

УТВЕРЖДАЮ:  
приказом № 83 от 02.09.2019 года  
директор МКОУ «Маляевская ООШ»  
Ленинского муниципального  
района Волгоградской области  
З.Х. Байкина  
«02» сентября 2019 года



ПРИНЯТО: на педагогическом совете  
МКОУ «Маляевская ООШ»  
протокол № 1 от 31.08.2019 года  
секретарь педсовета Т.С. Сидорова  
Такташева К.М.

### План работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) на 2019-2020 учебный год

#### Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья обучающихся.

#### Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития обучающихся;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников ПМПк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

<b>Обязанности членов ПМПк</b>	
Председатель консилиума	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация заседаний;</li> <li>– ведение необходимой документации;</li> <li>– связь с членами ПМПк;</li> <li>– доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме</li> </ul>
Зам. председателя консилиума	
Секретарь	– ведение документации
Члены консилиума	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;</li> <li>– участие в заседании по приглашению председателя ПМПк;</li> <li>– контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования</li> </ul>

#### **Направления работы школьного ПМПк:**

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	В течение года	Члены ПМПк
<b>Обучающиеся</b>			
2.	Обследование первоклассников для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	Сентябрь	Члены ПМПк
3.	Диагностика готовности первоклассников к школьному обучению	Сентябрь	Члены ПМПк

4.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	Октябрь	Члены ПМПК
5.	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении	По необходимости в течение года	Члены ПМПК
6.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	По необходимости в течение года	Члены ПМПК
<b>КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования	По итогам диагностики	Члены ПМПК
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	В течение года	Члены ПМПК
3.	Индивидуальные консультации для родителей (для родителей будущих первоклассников о психологической и логопедической готовности к школьному обучению; для родителей выпускников 9 класса; для родителей учащихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности и др.)	В течение года	Члены ПМПК
4.	Консультации для родителей по проведению обследования ТПМПК	Апрель-май	Члены ПМПК
5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ПМПК
<i>Педагоги, воспитатель ГПД</i>			
6.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	В течение года	Члены ПМПК
7.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ПМПК
8.	Индивидуальное консультирование педагогов и воспитателя ГПД по данным диагностического обследования	В течение года	Члены ПМПК
9.	Индивидуальное консультирование педагогов и воспитателя ГПД по организации занятий с детьми, имеющих особые образовательные потребности	В течение года	Члены ПМПК
10.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ПМПК

<i>Обучающиеся</i>			
11.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	В течение года	Члены ПМПК
12.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	В течение года	Члены ПМПК
13.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ПМПК
<b>ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ</b>			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	В течение года	Педагоги, Члены ПМПК
2.	Проведение занятий по адаптации с учащимися 1 класса	I полугодие	Педагоги
3.	Проведение занятий по адаптации с учащимися 5 класса	I полугодие	Педагоги
4.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска»	В течение года	Педагоги
5.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с нарушением речи	В течение года	Учитель
6.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями	В течение года	Педагоги
<b>ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Цикл лекций для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности обучения учащихся, имеющие особые образовательные потребности;</li> <li>– причины и последствия детской агрессии;</li> <li>– влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности;</li> <li>– наказание и поощрение в семье;</li> <li>– психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников;</li> <li>– речевая готовность будущих первоклассников; трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму</li> </ul>	В течение года	Члены ПМПК

2.	Проблема адаптации первоклассников в школе	По графику	Члены ПМПк
3.	Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов	По графику	Педагог-психолог
<i>Педагоги</i>			
4.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ	По графику	Члены ПМПк
5.	Преимственность в обучении и воспитании I и II ступеней	Декабрь	Члены ПМПк
<i>Обучающиеся</i>			
6.	Дальнейшее самоопределение выпускников 9 класса. Выбор профессии	По графику	Педагог-психолог
7.	Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации	По графику	Педагог-психолог
<b>ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	В течение года	Члены ПМПк
2.	Анализ результатов успеваемости учащихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей	Ноябрь, декабрь, март, май	Члены ПМПк
3.	Комплексное обследование детей, направляемых на ТППК	Март-апрель	Члены ПМПк
4.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития	В течение года	Члены ПМПк
5.	Составление характеристик на обучающихся	В течение года	Члены ПМПк
6.	Экспертиза ИУП, рабочих программ индивидуального обучения на дому, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности	Сентябрь	Члены ПМПк
7.	Анализ работы ПМПк за истекший учебный год	В течение года	Члены ПМПк
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ, Отдела образования, Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	В течение года	Члены ПМПк
2.	Комплектование классов в соответствии с заключениями ПМПк и заявлениями родителей	Август	Члены ПМПк
3.	Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» на текущий учебный год	Август-сентябрь	Председатель ПМПк

4.	Заполнение статистической отчётности на начало учебного года	Август-сентябрь	Председатель ПМПк
5.	Разработка коррекционно-развивающих программ	В течение года	Члены ПМПк
6.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения учащихся «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог
7.	Разработка индивидуальных стратегий логопедического сопровождения	В течение года	Учитель-логопед
8.	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ПМПк
9.	Написание протоколов ПМПк	В течение года	Секретарь ПМПк
10.	Оформление характеристик на обучающихся и карт развития ребёнка	В течение года	Члены ПМПк
11.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	В течение года	Члены ПМПк
12.	Составление отчетной документации за прошедший год	В течение года	Члены ПМПк

### Заседания ПМПк

Сроки	Тематика плановых заседаний
<b>1 заседание (сентябрь)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана ПМПк на 2019-2020 учебный год.</li> <li>2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк.</li> <li>3. Комплектование списков учащихся с ОВЗ в соответствии с заключениями ПМПк и документов МСЭ.</li> <li>4. Определение списка учащихся для обследования специалистами.</li> </ol>
<b>2 заседание (октябрь)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение экспертизы ИУП, рабочих программ индивидуального обучения на дому, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.</li> </ol>
<b>3 заседание (ноябрь)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптация учащихся 1 кл. к условиям школьного обучения. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.</li> <li>2. Адаптация учащихся 5 кл. Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней. Выявление проблем адаптационного периода.</li> </ol>
<b>4 заседание (февраль)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие.</li> <li>2. Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска»</li> </ol>

	образовательных классов.
<b>5 заседание (март)</b>	1. Рассмотрение представлений специалистов ПМПк на обучающихся, направленных на ТПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.
<b>6 заседание (май)</b>	1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие. 2. Оценка эффективности и анализ результатов ПМП-сопровождения учащихся. 3. Рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению учащихся с учётом их индивидуальных особенностей. 4. Составление плана на 2017-2018 учебный год.
	<b>Тематика внеплановых заседаний</b>
По мере необходимости по запросу педагогов или родителей (законных представителей)	1. Изменение формы обучения, обсуждение проблем в обучении или воспитании учащихся. 2. Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся. 3. Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».