

План-сетка
 дистанционного обучения по математике, информатике, изо, музыке
 учителя МКОУ «Маляевская ООШ»
 Ленинского муниципального района Волгоградской области
 Башаевой Равили Анверовны
 на период с 06.04.2020 по 10.04.2020

Кл. дата	Понедельник 06.04	Вторник 07.04	Среда 08.04	Четверг 09.04	Пятница 10.04
5 кл. изо	Тема- Ресурс- Домашнее задание				Современное выставочное искусство Рэш/ватсап Выполнить эскиз
5 кл. музыка					Волшебная палочка дирижера Рэш/ватсап Послушать выступление симфоническо- го оркестра, понаблюдать за жестами дирижера
6 кл. математ ика	Нахождение значения выражения Рэш/ватсап П.9.4 № 766	Умножение целых чисел Рэш/ватсап П.9.4, № 781 ВПР вариант 9	Умножение целых чисел Рэш/ватсап П.9.5. № 789	Деление целых чисел Рэш/ватсап П.9.5 № 788	Деление целых чисел Рэш/ватсап П.9.5. повт. ВПР вариант 9
6 кл. изо	Жанры в изобразитель- ном искусстве Рэш/ватсап Зарисовки с натуры				
6 кл. музыка				Увертюра «Эгмонт» Рэш/ватсап Посмотреть видео произведения	
7 кл. Матема- -тика	Графики вокруг нас Рэш/ватсап п.5.6, № 504, 505	Графики вокруг нас Рэш/ватсап П.5.6 ВПР вариант 9	Проверочная работа	Произведение и частное степеней Рэш/ватсап П.6.1 № 524	Произведение и частное степеней Рэш/ватсап П.6.1 № 527

7 кл. информа тика		Стилевое форматирование Рэш/ватсап п. 4.3 (пункты 4,5), вопросы и задания № 5-10 к параграфу			
7 кл. изо					Искусство иллюстра- ции рэш/ ватсап сбор материала для эскиза или проекта
7 кл. музыка				Симфонии Ф. Шуберта, В. Калинникова Рэш/ватсап Подготовить сообщение о композиторе	
8 кл. изо	Ты – архитектор. Замысел архитектурно- го проекта и его осуществле- ние. Рэш/ватсап Рассмотреть примеры макетов архитектур- ных объектов на предметной плоскости и в пространстве.				
8 кл. информа тика	Программиро вание разветвля- ющихся алгоритмов. Условный оператор Рэш/ватсап п. 3.4 (пункт 1), вопросы и задания № 2,6а,9 к параграфу				

9 кл. информа тика			Доменная система имен. Протоколы передачи данных Рэш/ватсап п. 4.2 (пункты 3,4), вопросы и задания № 9-12 к параграфу		
--------------------------	--	--	---	--	--