

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «МАЛЯЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ЛЕНИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ИТОГАМ 2021 ГОДА**

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2021 календарный год Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Маляевская основная общеобразовательная школа» Ленинского муниципального района проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", **с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённы́й приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218**, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ «Маляевская ООШ», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Маляевская основная общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и по делам молодежи Волгоградской области, нормативными документами Управления образования администрации Ленинского муниципального района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАЛЯЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЛЕНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
(МКОУ «МАЛЯЕВСКАЯ ООШ»)**

М.Джалиля ул., д.1 а, с. Маляевка, Ленинский район Волгоградская область, 404610
Тел.факс 8(84478) 4-86-10 <http://maljaevka-school.ru/> e-mail:m_msoch@mail.ru
ОКПО 10534429 ОГРН 1103454001551 ИНН 3415004167 КПП 341501001

Отчёт о самообследовании МКОУ «МАЛЯЕВСКАЯ ООШ» за 2021 год

Рассмотрен и утвержден Управляющим советом протокол № 1 от 31.03.2022 г.	Приказ № 36 от 31.03.2022 г.
Заслушан на педсовете Протокол № 3 от 30.03.2022 г.	«Об опубликовании на официальном сайте школы Отчёта о самообследовании МКОУ «Маляевская ООШ» за 2021 год»

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся! Предлагаю вашему вниманию Отчет о самообследовании, в котором отразилась аналитическая информация, основанная на показателях, содержательно характеризующих состояние и тенденции МКОУ «Маляевская ООШ» за 2021 год.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

I. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Маляевская основная общеобразовательная школа» Ленинского муниципального района Волгоградской области создана в целях реализации права граждан на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее образование. Сокращённое наименование МКОУ «Маляевская ООШ». МКОУ «Маляевская ООШ» является муниципальным учреждением (организационно-правовая форма). Тип учреждения – бюджетное учреждение (по ФЗ № 7 «О некоммерческих организациях»).

Статус Школы как образовательной организации по Федеральному закону от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»:

Вид - основная общеобразовательная школа.

МКОУ «Маляевская ООШ» имеет:

а) Свидетельство о государственной регистрации о внесении в реестр предприятий 16.11.2001 года № 46189 серии ВД - 230

б) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 12 ноября 2015 года за ГРН 2153443463248 ОГРН1103454001551

в) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации; Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №4 по Волгоградской области серия 34 № 004180356

г) Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Маляевская основная общеобразовательная школа» Ленинского муниципального района Волгоградской области принят на общем собрании трудового коллектива школы, протокол № 2 от 30.10.2015 года; утвержден постановлением администрации Ленинского муниципального района Волгоградской области от 05.11.2015 года № 454

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Маляевская основная общеобразовательная школа» Ленинского муниципального района Волгоградской области функционирует с марта 1931 года. Период реорганизации школы:

До 01.10.1990 года - Маляевская восьмилетняя школа;

Маляевская неполная средняя школа (приказ по РОНО № 83 §5 от 01.10.1990 года);

Маляевская средняя школа-сад (приказ по РОНО № 54 от 19.04.1996 года);

Маляевская муниципальная средняя общеобразовательная школа (приказ № 235 от 30.12.1999 года Управления образования Администрации Ленинского района);

Муниципальное образовательное учреждение «Маляевская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Волгоградской области (Постановление главы Ленинского района Волгоградской области № 139 от 20.02.2007 года);

Муниципальное образовательное учреждение «Маляевская основная общеобразовательная школа» Ленинского района Волгоградской области (Постановление администрации Ленинского района Волгоградской области № 1 от 12.01.2010 года);

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Маляевская основная общеобразовательная школа» Ленинского района Волгоградской области (Постановление администрации Ленинского района Волгоградской области № 656 от 09.08.2011 года);

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Маляевская основная общеобразовательная школа» Ленинского муниципального района Волгоградской области (Постановление администрации Ленинского муниципального района Волгоградской области № 454 от 05.11.2015 года);

Школа ведёт непрерывный цикл образования с 1 по 9 класс.

Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Учредителем школы является муниципальное образование Ленинский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя в отношении Школы осуществляются Отдел образования Администрации Ленинского муниципального района.

Школа является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счёт.

Школа вправе от своего имени заключать договоры, сделки, приобретать имущественные и личные неимущественные права и нести обязанности, выступать истцом и ответчиком в суде.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.5.2409-08 (об организации питания), иными нормативными правовыми актами органов государственной власти автономного округа, органов местного самоуправления, принятыми в области образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", Уставом Школы, локальными правовыми актами Школы, Трудовым кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребёнка».

Юридический адрес Школы: 404610 Волгоградская область, Ленинский район, с.Маляевка, ул. М.Джалиля, д. 1а.

Фактический адрес Школы: 404610 Волгоградская область, Ленинский район, с.Маляевка, ул. М.Джалиля, д. 1а.

Образовательная организация филиалов – не имеет.

Характеристика контингента обучающихся

В МКОУ «Маляевская ООШ» обучается и воспитывается на 01.09.2021 года 87 обучающихся.

Статус семьи	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего обучающихся	78	86	87
Неполные семьи	7	6	8
Многодетные семьи, в них детей	9 (16 детей)	14 (24 детей)	17 (27 детей)
Семьи, имеющие детей под опекой	1	1	1
Социально не защищенные	10	11	16
Малообеспеченные семьи	23	23	23
Неблагополучные семьи	3	5	4
На учете в ПДН	1	2	1

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Административное управление осуществляют директор и ответственные лица за организацию учебно-воспитательного процесса

- Врио директора школы: Башаев Динар Анюрович

тел. 89954045017 mail: m_msoch@mail.ru

- Ответственный по учебной работе: Хабибуллина Галия Гаязовна,

тел. 8 9044279198, E-mail: galia.xabibullina@yandex.ru

- Ответственный по воспитательной работе: Башаева Равиля Анверовна,

тел. 8 9692875153, E-mail: rawilya.bashaeva@yandex.ru

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Профсоюз, Педагогический совет.

Модель организационной структуры управления МКОУ «Маляевская ООШ»



Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления, единоначалия.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся. Членами Управляющего совета являются представители учредителя, педагоги, родители обучающихся, представители детской организации.

Профсоюзная первичная организация школы создана для реализации уставных целей и задач профсоюза по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза на уровне школы, при взаимодействии с органами государственной власти, работодателями и их объединениями, общественными и иными организациями.

Коллективным органом общественно-профессионального самоуправления является Педагогический Совет. В управление школой включен орган ученического самоуправления.

Непосредственное управление школой осуществляет директор. В школе функционирует школьный сайт, на котором размещены материалы по учебно-воспитательной работе (<http://www/http://maljaevka-school.ru/>)

II. Особенности образовательного процесса

В школе выделяются два уровня образования:

- начальное общее образование – 1-4 классы (51 обучающихся);
- основное общее образование – 5-9 классы (38 обучающихся).

Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка- образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка и родной литературы входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Предметные кружки; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– классные, общешкольные и на внешкольном уровне (в селе); – муниципальные, региональные и Всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения; – детская организация
Курсы по выбору	– Предметные кружки; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагогов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– классные, общешкольные и на внешкольном уровне (в селе); – муниципальные, региональные и Всероссийские

Дополнительные платные образовательные услуги

На данный момент школа не оказывает дополнительных платных образовательных услуг.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей социума в школе используются:

Технология	Метод
------------	-------

<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; <ul style="list-style-type: none"> – традиционная; – ИКТ-технологии; –урвневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – парные, групповые; коллективные разновозрастные <ul style="list-style-type: none"> – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; <ul style="list-style-type: none"> – игровые; – тестовые; 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; <ul style="list-style-type: none"> – технический; – исследовательский; – интерактивный
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Виды внеклассной и внеурочной деятельности

В МКОУ «Маляевская ООШ» реализуется базовая модель реализации внеурочной деятельности и определяется планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного общего образования.

Внеурочная деятельность в ОУ реализуется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное), в том числе через такие формы как: объединения, практикумы, мастерские, кружки, секции, школьные научные общества и другие, на добровольной основе, в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности соответствует требованиям.

Общественные объединения учащихся Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы.

Специальные условия обучения Школа имеет все необходимые условия для обучения детей с ОВЗ. Детей с ОВЗ нет.

Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного общего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного общего образования.

Воспитательная работа в Школе в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы. 31 июля 2020 года принят закон № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся». Творческая группа учителей школы работала над проектом Примерной программы воспитания в школе.

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование установок на здоровый образ жизни, профилактика вредных привычек.

Для педагогического коллектива школы здоровье – это одна из базовых профессиональных ценностей. Коллектив школы ориентирован на поиск и внедрение здоровьесберегающих технологий и на обеспечение высоких достижений учащихся, за счет подбора адекватных технологий педагогической деятельности, уменьшения нагрузки на учащихся.

В ОУ уделяется большое внимание созданию оптимальных условий для работы педагогов. Регулярно проводятся медицинские осмотры, вакцинация и другие профилактические мероприятия, осуществляется целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни: ежедневные утренние зарядки для всей школы, ежемесячно Дни здоровья по программам, в том числе на природе, по различным тематикам (Спорт-альтернатива пагубным привычкам; Здоровая семья – здоровая нация; ГТО наше будущее; Фестиваль ГТО и другие).

Работа учителей осуществляется по следующим направлениям:

формирование ценностного отношения учащихся к проблеме здоровья; осуществление мониторинга здоровья учащихся; реализация системы спортивных мероприятий и двигательной активности учащихся; организация рационального питания; создание материально-технического обеспечения формирования здорового образа жизни и развития физической культуры учащихся.

К первой и второй группе здоровья учащихся отнесено 80 человек и составляет 96,4% обучающихся.

2. Гражданско-патриотическое воспитание

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из главных задач государства, общества, школы.

В целях повышения эффективности патриотического воспитания обучающихся, сохранения памяти о героическом прошлом нашего Отечества, традиционно в школе проходили в феврале и в мае месячники оборонно-массовой и военно-патриотической работы, ориентированный на учащихся 1-9 классов.

В рамках этих месячников в школе проходили уроки мужества, состоялись массовые военно-патриотические и спортивные мероприятия - праздники, эстафеты, различные соревнования; организована работа с юнармейцами школы.

Правовое воспитание - одно из важнейших направлений в воспитательной работе. В основе работы по этому направлению лежит педагогическая триада: «Право. Выбор. Ответственность». Цель работы по данному направлению - формирование готовности личности к ответственному выбору на основе осознанного права через мероприятия Всемирный день правовой помощи в рамках Всемирного дня ребёнка; психолого-педагогическое консультирование и оказание правовой помощи детям и родителям (законным представителям); тематические уроки «Права человека глазами ребёнка» и другие. В рамках проведения декады инвалидов были проведены мероприятия, направленные на привитие детям доброты, милосердия, сострадания, щедрости, воспитание в них уважительного, гуманного, внимательного отношения к инвалидам и признание их как полноценных членов общества.

3. Создание условий тесной взаимосвязи учебного процесса с системой дополнительного образования

Дополнительное образование - это процесс свободно избранного школьником освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентиров, направленных на удовлетворение интересов личности, её склонностей, способностей - способной к самоактуализации и саморегуляции.

Основная задача дополнительного образования – создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечения их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады). Дополнительное образование вводится по запросам учащихся и призвано способствовать реализации основных образовательных задач учреждения.

На 1 сентября 2021 года в школе обучается 83 ученика. На базе школы работает 9 кружков «Я – умелец» по направлению технического творчества; «Шахматы» по спортивному направлению; «ОФП» по спортивному направлению; «Мир художества» по общекультурному направлению; «Татарский фольклор» по общекультурному направлению; «Перекрёсток» по изучению правил дорожного движения; «Уроки нравственности»; «Путешествие в мир экологии»; «Отчий дом»; «Умелые ручки» и охватывает 100% обучающихся школы. Учитель биологии ведёт эколого-просветительскую работу, в том числе через школьный отряд «Родник», который объединяет 10 учащихся школы. Все ребята зарегистрированы в ПФДО. 8 учащихся (10% от общего количества детей школы) 5-9 классов занимаются в музыкальном кружке «Русские народные инструменты» на базе нашей школы; двое из них учатся в музыкальной школе. Ребята входят в состав районного сборного ансамбля «Балалайка».

4. Организация педагогической поддержки и профилактика правонарушений обучающихся

Вопросы профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании, находятся под постоянным контролем администрации школы. Они рассматриваются на АМС, методических объединениях, педагогических советах, Управляющем Совете школы. В 2019-2020 учебном году было проведено 5 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. В школе оформлен информационный стенд с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, телефонами правовой помощи.

Классными руководителями были составлены отдельные планы на учащихся «группы риска» (проведено обследование их занятости в объединениях дополнительного образования и спортивных секциях, составлены на них характеристики, проведены обследования жилищно-бытовых условий их проживания). Составлялся и в течение учебного года корректировался социальный паспорт семей и учащихся; семей и учащихся, состоящих на внутришкольном учёте; в районном банке данных.

На начало 2020-2021 учебного года на внутришкольном учёте состояло 5 детей из 4 семей, 2 детей «Группы риска». В силу более глубокого изучения семей 1 семья заявлена как неблагополучная и не желающая воспитывать своих детей; родители злоупотребляют спиртными напитками, ведут аморальный образ жизни.

5. Профориентационная работа

В современном мире требования к психофизиологическим индивидуальным особенностям человека неуклонно растут, а цели и характер труда, благодаря рыночным отношениям, предъявляют людям необходимость всё более высокого профессионализма в выбранной профессии, готовности к постоянному повышению квалификации и личностному развитию. В подобной ситуации школьная профессиональная ориентация становится актуальной как никогда и должна обеспечивать качественную подготовку для школьников всех возрастов.

В течение года организовывались экскурсии на предприятия, встречи со специалистами различных профессий.

6. Работа предметных декад, месячников как способ формирования нового отношения к познанию

С целью создания условий для самореализации, интеллектуализации воспитательного пространства в школе традиционно проводятся предметные месячники и предметные декады как средство формирования социокультурной компетенции школьников. «Мир вокруг меня» - месячник предметов гуманитарного цикла, месячник предметов естественно-математического цикла, декада ИЗО, ОБЖ, технологии, физической культуры, иностранного языка, начальных классов.

7. Профилактика детского травматизма

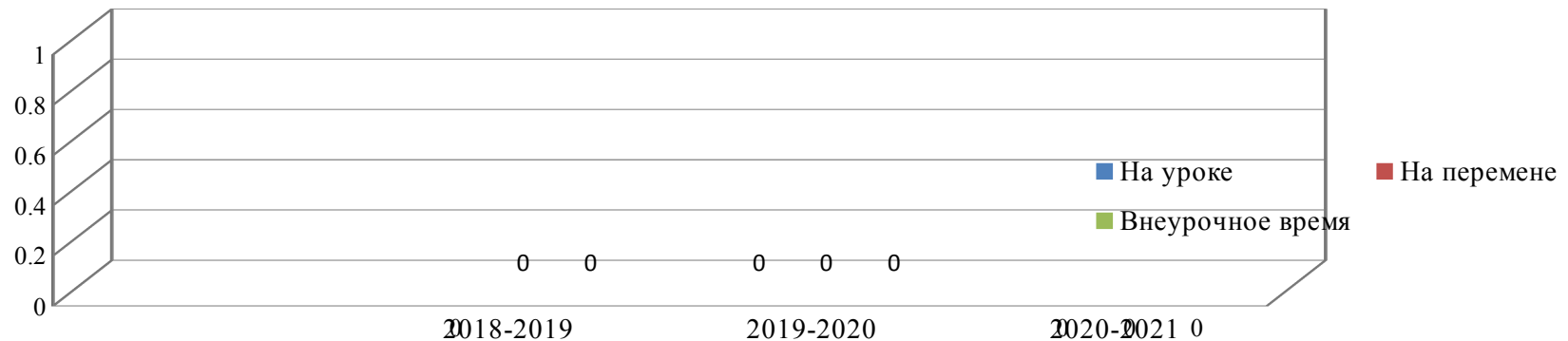
В школе ведется определенная профилактическая работа по предупреждению детского травматизма. Вопросы изучения правил безопасного поведения и профилактики травматизма отражены в следующих документах школы:

План учебно-воспитательной работы школы; План совместных действий школы с ГИБДД, МЧС; Планы воспитательной работы классных руководителей в целевых программах «Мы вместе», «Твой выбор», «Мы с дорогой на вы», «Чужих

детей у нас нет». Ведутся журналы инструктажа: по технике безопасности учителей, выезжающих с детьми за пределы школы; обучающихся по охране труда; классные журналы по технике безопасности, ПДД, ППБ, предметные журналы по технике безопасности (физика, химия информатика, физкультура, технология).

Педагогическим коллективом уделяется большое внимание профилактике детского травматизма. В четверть один раз и в пришкольном оздоровительном лагере проводятся практические учебные эвакуации, ведутся предметные и классные журналы по технике безопасности, проводятся беседы, тематические классные часы, экскурсии. Как видно из таблицы (ниже представленной) случаев травматизма нет.

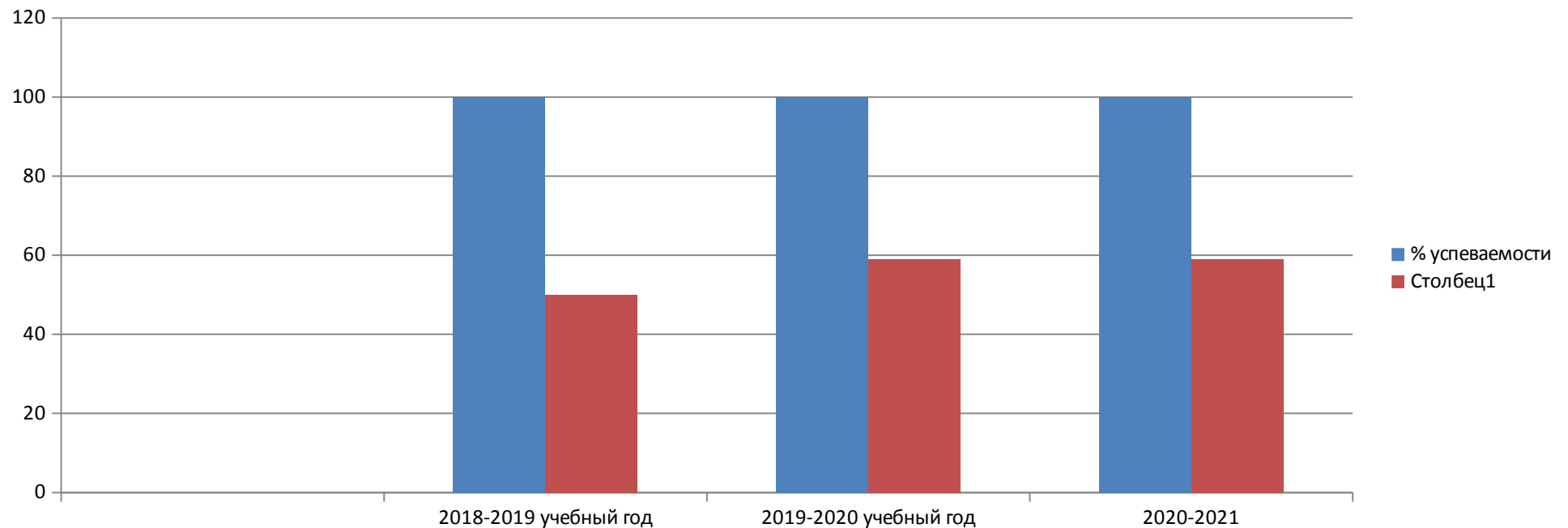
Сравнительная диаграмма по травматизму за 4 года



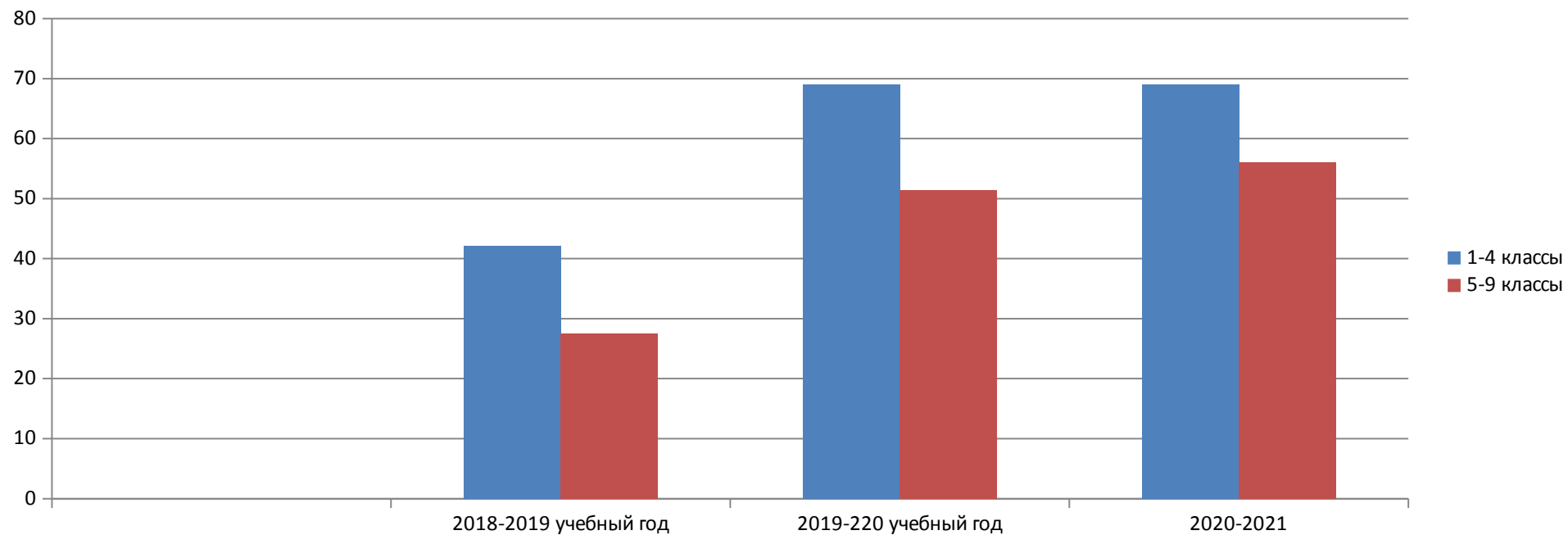
Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Для того, чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в школе на основании ФЗ от 29.12.2012 г. № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» ч.4 ст. 95.2 была организована независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организации (НОКУООДО) по показателям, характеризующим общие критерии оценки качества образовательной деятельности организации. Среди критериев оценки: открытость и доступность информации об организации и ее деятельности, наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся, доброжелательность, вежливость, компетентность работников, общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации.

Сводный отчёт об успеваемости и качестве обучения по школе за последние три года обучения



Сводный отчёт об успеваемости и качестве обучения
начальных классов и основного звена за последние три года обучения



2. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПОТЕНЦИАЛЕ РАБОТАЮЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ.

Анализ уровня кадрового потенциала на основе методической и профессиональной подготовленности, способности к ведению инновационной работ

Таблица 1. Сведения о качественном составе педагогических кадров

Образование	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более лет
Высшее	10	1	1	1	7
Незаконченное высшее	-				
Среднее специальное	2	1			1
Среднее	-				

Таблица 2. Сведения о количественном составе педагогических кадров

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более лет
Учителя 1-4 классов	4	1	1	-	2
Учителя 5-9 классов	8	1	-	1	6
Всего	12	2	1	1	8

Таблица 3. Сведения о квалификации педагогических кадров

сентябрь 2021 г	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории			
	количество	%	высшая	первая	соответствие	без категории
	10	83%	2 (16,6%)	2 (16,6%)	5 (41,6%)	2 (16,6%)

Таким образом, школа обеспечена квалифицированными кадрами, готовыми к реализации программы развития школы.

Грамоты Министерства образования и науки РФ имеют 5 педагога.

Абсолютное большинство имеют солидный педагогический стаж, но с другой стороны, проблемой остается старение коллектива и сравнительно небольшой процент молодых педагогов.

Показатели деятельности МКОУ «Маляевская ООШ», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	83
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	38
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	67/78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65,2 %
1.19	Муниципального уровня	17,5%

1		
1.19. 2	Регионального уровня	19,8 %
1.19. 3	Федерального уровня	27,9 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	09/11
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/70%
1.29. 1	Высшая	2/20%

1.29. 2	Первая	5/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30. 1	До 5 лет	3
1.30. 2	Свыше 30 лет	7/70%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,4 кв.м

Результаты внутри школьной оценки качества образования показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

Условия обучения и воспитания

Режим работы, наполняемость классов, форма обучения

МКОУ «Маляевская ООШ» работает по пятидневной неделе. Занятия в школе начинаются для каждого класса в определенное время по графику, время рассчитано так, чтобы обучающиеся не могли пересекаться с учениками других классов, но не ранее 8 часов утра; начинается ежедневная утренняя зарядка для обучающихся 1-9 классов. Длительность уроков – 40 минут и ступенчатый в 1 классе. Вторая половина дня предоставлена для внеурочной деятельности учащихся 1-9 классов (по ФГОС), для дополнительного образования и досуговой деятельности. Средняя наполняемость классов 9,1 человека. Форма обучения – очная.

Кадровый состав (административный, педагогический)

Укомплектованность образовательного учреждения преподавателями согласно штатному расписанию:

Штат полностью укомплектован, вакансий нет.

№ п/п	Наименование должности	Кол-во единиц
	Административно-управленческий персонал	
1.	Директор	1

	Технический обслуживающий персонал	
2.	Уборщица служебных помещений	1
3.	Сторож	3
	Педагогический персонал	
4.	Учитель	11
ВСЕГО:		16

Число педагогических работников 10 (1 находится в отпуске по уходу за ребёнком), из них 70% имеют высшую и первую категорию, 60% педагогических работников награждены грамотами Министерства образования и науки, 5 учителей – Благодарственными письмами Волгоградской областной Думы. Учитель истории Горемыкина Р.И. грантополучатель премии Президента России в конкурсе «Лучшие учителя России», Абайдулина Ю.Г., учитель химии, биологии, химии, - премии губернатора в конкурсе «Лучшие учителя Волгоградской области». На базе ГАОУ ДПО «ВГАПКиПРО» повысили свою квалификацию 8 учителей; 100% учителей прошли курсовую переподготовку в связи с введением ФГОС. Молодых специалистов -3. Возрастной состав:

20-30	31-40	41-50	51-60	61-70
2	3	2	3	1

На 2020-2010 учебный год 2 члена педагогического коллектива прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию по должности «учитель»; учитель химии, биологии и географии Абайдулина Ю.Г. в 2018-2019 году в региональном конкурсе «Лучшие учителя Волгоградской области» стала победителем и получила губернаторский грант, с 01.09.2019 года является региональным наставником учителей Волгоградской области.

Администрация школы составляет ежегодно график аттестации и курсовой переподготовки учителей, которым необходимо повышать свою квалификацию. В 2020-2021 учебном году обучение на КПК прошли 9 членов педагогического коллектива, на 2022 год планируют обучение на курсах повышения квалификации 4 члена педагогического коллектива.

Материально-техническая база, благоустройство и оснащённость. IT-инфраструктура

Здание учебного корпуса типовое двухэтажное, общая площадь школы 1155,1 квадратных метров. Число учебных кабинетов – 10, которые оснащены различными дидактическими и цифровыми предметно-методическими материалами, наглядными пособиями, материально-технической базой, чтобы педагоги могли применять в своей педагогической деятельности новейшие технологии и методы работы.

Территория ОУ благоустроена: посажены деревья, в летнее время разбиваются клумбы для цветов. Состояние земельного участка, закрепленного за общеобразовательным учреждением удовлетворительное, площадь земельного участка 2 гектара, из них 35% занимает площадь под спортивными и игровыми площадками, 15% - под учебно-опытными работами; 15% - для использования в хозяйственных нуждах школы.

В школе имеется локальная сеть, которая объединяет административные и учительские компьютеры. Каждый учебный кабинет оснащен персональным компьютером, МФУ, проектором, экраном. Во всех кабинетах начальной школы, кабинете истории и информатики имеются интерактивные доски. Кабинеты иностранного языка оснащены лингафонными системами.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Условия для занятий физкультурой и спортом в ОУ созданы: имеется 1 типовой на 162 кв.м спортзал, спортивная зона. Спортивные занятия проводятся как в помещении, так и на свежем воздухе. Регулярно в начальной школе проводится утренняя зарядка под интересную весёлую музыку, где используются разнообразные игровые задания, упражнения для дыхания и профилактики нарушения опорно-двигательного аппарата.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Объекты физической культуры и спорта. Их использование в соответствии с расписанием занятий. Все объекты собственные: а) спортивный зал большой – 1. Площадь: 162 кв.м Режим работы: 8.30-17.00 по расписанию; б) спортивная площадка с малыми спортивными формами – 1. Площадь: детская – 304 кв.м, спортивная – 307 кв.м. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий: библиотека – 1; площадь- 38 кв.м; учебные кабинеты.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

В школе созданы условия для организации работы педагогов дополнительного образования: имеются оборудованные помещения, спортивный зал, краеведческий музей, учебные пособия, компьютеры, телевизоры, видеомэгафноны, музыкальные центры, музыкальные инструменты, медиатека.

Организация питания, медицинского обслуживания. Организация летнего отдыха детей. Условия для детей с ОВЗ

Школу (работников и обучающихся) обслуживает сельский фельдшерско-акушерский пункт на основании трёхстороннего договора; согласно плану календаря прививок проводится вакцинация работников и обучающихся, диспансеризация.

Имеется благоустроенная столовая на 72 места. Питание организовано по аутсорсингу с компанией ИП Батракова: повар и кухонный работник организуют горячее питание обучающихся 1-9 классов. Приказом по школе назначенный учитель, ответственный за организацию питания обучающихся, заказывает продукты питания, ведёт документацию по бухгалтерии, учёт питающихся и ведомость по расчётам с родителями. Договор на поставку продуктов питания в столовую заключается через интернет-закупки. В процессе учебного года школьный рацион состоял из горячих завтраков и удовлетворял 95%, рекомендуемых суточных физиологических норм потребностей в основных пищевых веществах и энергетической ценности. Было проведено анкетирование среди учащихся с целью определения качества питания. Было обработано 86 анкеты: 95 % учащихся ответили, что питание их устраивает, 1 % - не устраивает, 4 % - когда как, в зависимости от продуктов, которые они не любят. На вопрос: «Какие блюда вам нравятся больше всего?» учащиеся ответили: овощное рагу, тефтели, чахохбили, курица, мясо, плов». Не нравится котлета рыбная. Анализ анкетирования позволяет сделать вывод, что в школе сложилось достаточно благополучное положение по вопросу организации питания. Это подтверждается и результатами проверок, проводимых по плану работы комиссии по контролю за организацией и качеством питания. Замечаний к работе предприятия питания за прошедший период учебного года не поступало.

Немаловажной проблемой питания детей является вопрос вкусовых предпочтений. Большинство детей приходят в школу с устойчивыми привычками к быстрому питанию. Они желают есть в школе пельмени, чипсы и другое. То, что удобно готовить современной семье и то, что рекламируется в средствах массовой информации. Сложившаяся ситуация требует неотложных мер, разработки профилактических и комплексных программ, направленных на улучшение школьного питания.

Данная проблема решалась посредством проведения организационных мероприятий, таких как реализация Программы о правильном питании через беседы о правильном питании на классных часах с учащимися и на родительских собраниях с родителями, День каши, конкурсы проектов о вкусной и здоровой пище, которые позволили улучшить качество продукции, увеличить ассортимент блюд, организовать профессиональный контроль за питанием в школе, повысить культуру организации питания, организовать эффективное межведомственное взаимодействие по вопросам организации школьного питания и др. мероприятия. Основной целью проведённых мероприятий являлась улучшение качества школьного питания. Для достижения этой цели предусматривалось решение следующих задач:

- обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов полноценного здорового питания.
- обеспечение горячим питанием учащихся из 5-9 классов за родительские деньги.

Анализ организации питания

	2017-2018 учебный год/всего уч-ся	2018-2019 учебный год/всего уч-ся	2019-2020 учебный год/всего уч.	2020-2021 учебный год/всего уч.
	79	78	86	89
Питание обучающихся за счет родительских средств	37	41	35	22
Питание обучающихся из малоимущих семей	54	51	56	18
Питание обучающихся, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере	0	0	0	0

Питание обучающихся 1-4 классов	32	40	48	45
---------------------------------	----	----	----	----

Также велась работа по постоянному мониторингу развития и состояния здоровья детей. Одним из важных условий обеспечения деятельности по оздоровлению является организация режима, разработанного для каждого уровня обучения; во время занятий и уроков проводятся физминутки; проводятся уроки «Здоровое питание».

Медицинская документация ведется согласно требованиям. Имеются медицинские карты детей. Результаты медицинских осмотров доводятся до сведений родителей; проводится психолого-педагогическое тестирование, педагогический мониторинг. Регулярно осуществляется педагогический, психологический, медицинский мониторинги здоровьесберегающей деятельности школы. Результаты мониторинга предоставляются учащимся и их родителям. Производится коррекция по результатам мониторинга социально-психологических и медицинских показателей.

Полноценно проводится 3-х часовой курс физкультуры во всех классах.

Пришкольный лагерь помогает использовать период отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Летний пришкольный лагерь «Солнышко» располагается на базе ОУ и предназначен для детей 7 – 14 лет. Учащиеся посещали пришкольный лагерь в марте, июне, октябре. Всего посещали лагерь 100 учащихся. Профиль пришкольного лагеря – оздоровительный по направлениям: отряд «Юные пешеходы», «Юные краеведы» «Финграм».

Условия для одаренных детей.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач и различных работ по предметам: история, обществознание, география, биология.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Ежегодно в рамках реализации программы «Успех каждого ребёнка» проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В нем приняло участие 49 учеников, что составляет 59 % от общего количества учащихся. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 2 ученика, призеры – 2 учащихся (Дербишева Алина и Хабибуллина Диана, учащиеся 8 класса по обществознанию).

Важным фактором, влияющим на развитие одаренных детей и на выявление скрытых одаренности и способностей, является система внеклассной воспитательной работы и внеурочная деятельность.

В школе создан банк данных одаренных детей по направлениям: интеллектуалы, физически одаренные, детское творчество.

Учителя, классные руководители, решая учебно-воспитательные задачи, тесно сотрудничают с родителями и общественностью. Родители детей привлекаются к подготовке школьных мероприятий различного направления. Отличниками учёбы по результатам 2019-2020 учебном году стали 9 (10,8 %) учащихся.

Безопасность обучающихся в здании и на территории школы, транспортная доступность

В школе обеспечена безопасность работникам и обучающимся. Ежегодно проводятся мероприятия по сохранению жизни и здоровья обучающихся и работников школы. Имеется паспорт безопасности, присвоена зданиям 4 группа категории по безопасности. На территориях присутствует ограждение, имеется освещение. Здания оборудованы системой противопожарной безопасности, тревожными кнопками, видеонаблюдением. Входная дверь находится на внутренних запорах, у двери установлена кнопка (звонок) вызова. В ночное время и выходные дни охраняется сторожами. В ОО издаются приказы по охране жизни и здоровью воспитанников. Организуются один раз в четверть тренировочные учения по практической отработке плана эвакуации при чрезвычайных ситуациях, пожаре.

Результаты выполнения программы развития школы за отчетный год

Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) Расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 2) Усовершенствована модель управления качеством образования.

Приоритетные направления:

- 1) Нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) Обновлена инфраструктура школы.

Основопологающие задачи:

- 1) Сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) Создается единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации Ленинского района».

В течение 2019-2020 учебного года учебно-воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели – «Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

**Достижения педагогических работников и обучающихся (конкурсы, олимпиады, проекты, соревнования)
за 2020 - 2021 учебный год**

Наименование мероприятия, конкурса
Учредитель (организатор) мероприятия
Участник

Результат участия

Региональный турнир муниципальных учительских клубов «Лучшее от лучших: на пути к профессиональному успеху»

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Абайдулина Ю.Г. в составе муниципального учительского клуба

Победитель в номинации «Самый творческий учительский клуб»

X Межрегиональный образовательный форум молодых педагогов «Думая о будущем»

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Абайдулина Ю.Г.

Участник в составе регионального педагогического клуба «Наставник», член совета клуба

Традиционное областное совещание педагогических работников Волгоградской области

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Абайдулина Ю.Г.

Участник в составе регионального педагогического клуба «Наставник»

Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Абайдулина Ю.Г.

Член жюри

Областной конкурс «День Волги», номинация «Рукописная книга»
Комитет природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Волгоградской области

Будет в сентябре

Всероссийский экологический диктант
ГБУ ДО «Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий»
8-9 классы
участники

Открытый Всероссийский онлайн-фестиваль «Спасибо за Победу»
Телеканал «Победа»
Абайдулин Руслан, 5 класс
участник

Виртуальная акция «Письмо деду»
МКУ «Централизованная библиотечная система», Миасс
Абайдулин Руслан, 5 класс
участник

III Международный онлайн конкурс чтецов «Я помню! Я горжусь!»
Координационный совет организации «Волонтеры Победы»
Абайдулин Руслан, 5 класс
Абайдулина Линара, 8 класс
Участник
Участник

Межрайонная акция «Чистый берег»
ГБУ ВО «Природный парк «Волго-Ахтубинская пойма»

5-9 классы
Участники

Научная конференция школьников по географии
«100 рекордов природы»
Отдел образования Ленинского муниципального района
РМО учителей географии Ленинского района
Хабибуллина Диана, 8 класс
Абайдулина Линара, 8 класс
Участники

Муниципальный конкурс пришкольных участков «Дворик моей мечты»
Отдел образования администрации Ленинского района

Абайдулина Линара
Хабибуллина Диана
Кудрякова Эльвира
Дербишева Алина
Артемова Ксения
участники

Шиповка юных
Отдел образования администрации Ленинского района
7-9 классы
участники

Муниципальный этап по мини футболу
Отдел образования администрации Ленинского района
Учащиеся 5-7 класса

участники

Муниципальный этап «Зимний фестиваль ГТО»

Отдел образования администрации Ленинского района

Акжигитов Ильдар

Хаметов Егор

Федякова Екатерина

Маликова Элина

Дербишева Алина

участники

Всероссийский конкурс #яГоТОВ (ГТО)

Министерство спорта Российской Федерации

Яваев Диана 8 кл

Дасаева Динара 6 кл.

Абдиев Илхом 9 кл.

Кудрякова Эльвира 9 кл.

Федякова Екатерина 6 кл.

Дербишева Алина 8 кл.

участники

Всероссийский конкурс «Большая перемена»

Федеральное агентство по делам молодежи при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации АНО «Россия - страна возможностей»

Абдиев Илѐсбек

Башаева Диана

Дасаева Анна

<https://uchi.ru/>

Министерства культуры Республики Татарстан

Администрация Ленинского муниципального района Волгоградской области

Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века

Яндекс учебник
Дасаева Анна
участник

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Дербишева Алина, 8 класс

2 место

Муниципальный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика»

Отдел образования администрации Ленинского района МБОУДО ДЮЦ
Абайдулина Линара, 8 класс

Хабибуллина Диана, 8 класс

Дсаева Анна, 7 класс

Участник

Участник

Участник

Районный конкурс театральных коллективов «Памяти павших будем достойны»

Отдел образования администрации Ленинского района МБОУДО ДЮЦ

Дербишева Алина, 8 класс

3 место

Научно-методический семинар «Организация процесса обучения при переходе на предметные концепции. Новые учебники истории и обществознания в новом ФПУ»

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования»

Учитель истории и обществознания Горемыкина Р.И.

Сертификат

Региональный конкурс профессионального мастерства учителей истории «Мой лучший урок»

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования»

Учитель истории и обществознания Горемыкина Р.И.

Диплом

Областной конкурс эссе обучающихся образовательных организаций «Солдаты победы Земли Волгоградской» в номинации «Герои-земляки великой битвы, обучающиеся 12-14 лет»

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Руководитель работы «Эссе: народ и война» учитель истории и обществознания Горемыкина Р.И.

Благодарственное письмо

Областной конкурс эссе обучающихся образовательных организаций «Солдаты победы Земли Волгоградской» в номинации «Сталинградская битва в судьбе моей семьи», обучающиеся 9-11 лет»

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Руководитель работы «Эссе История одного ордена» учитель истории и обществознания Горемыкина Р.И.
Благодарственное письмо

Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» в номинации «Естественнонаучное направление. Эко-гид»
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Руководитель исследовательской работы по теме: «Точка на карте» учитель истории и обществознания Горемыкина Р.И.
Благодарственное письмо

Всероссийский конкурс исследовательских проектов по предметам для учащихся 5-11 классов (с 15 сентября по 30 ноября 2019 г.) в номинации «история и обществознание», 7 -9 классы.
Исследовательская работа по теме: «Старая Россия в фотографиях»
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Руководитель исследовательской работы по теме: «Старая Россия в фотографиях»
учитель истории и обществознания Горемыкина Р.И.
Благодарственное письмо

Областной конкурс эссе «Великая Победа – великие традиции» в номинации «Семейная реликвия, 12-14 лет». Работа «Рассказ о настоящем моряке»
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Руководитель работы по теме: «Рассказ о настоящем моряке»
учитель истории и обществознания Горемыкина Р.И.
Благодарственное письмо

Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» в номинации «Естественнонаучное направление. Этноэкологическая журналистика» работа «Татарская вышивка»
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Руководитель работы по теме: «Татарская вышивка» учитель истории и обществознания Горемыкина Р.И.
Благодарственное письмо

Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» в номинации «Естественнонаучное направление. Этноэкологическая журналистика» работа «Очерк Гимн Журавлю»
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Руководитель работы по теме: «Очерк Гимн Журавлю» учитель истории и обществознания Горемыкина Р.И.
Благодарственное письмо

Межрегиональный конкурс эссе «Фотография из семейного альбома» в номинации «Биография в фотографиях, 14- 17 лет»

«Эссе на тему: Да придёт священо на всех языках – твое гордое имя Учитель»

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Руководитель работы по теме: «Эссе на тему: Да придёт священо на всех языках – твое гордое имя Учитель»

учитель истории и обществознания Горемыкина Р.И.

Грамота

X Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития»

Номинация «Исследовательская и научная работа» Конкурсная работа «Память длиною в 75 лет»

Агентство педагогических инициатив ПРИЗВАНИЕ

учитель истории и обществознания Горемыкина Р.И, победитель 1 место

Диплом

Всероссийский конкурс исследовательских проектов для учащихся 5-11 классов

Номинация «История и обществознание»

Работа «проект Память сердца»

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Руководитель работы «Проект Память сердца»

учитель истории и обществознания Горемыкина Р.И, победитель 3 место

Благодарственное письмо

Областной конкурс эссе обучающихся образовательных организаций «Солдаты Земли Волгоградской» в номинации «Герои-земляки Великой битвы,

обучающиеся 12-14 лет» с работой «Эссе: народ и война»

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Дербишева Алина

8 класс

Сертификат участника

Межрегиональный конкурс эссе «Фотография из семейного альбома» номинация «Биография в фотографиях 14-17 лет». Работа : «Эссе на тему: Да придёт священо на всех языках – твое гордое имя Учитель»

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Дербишева Алина,
8 класс
Грамота

Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» в номинации «Естественнонаучное направление.
Этноэкологическая журналистика» работа «Очерк Гимн Журавлю»

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Хабибуллина Диана,
8 класс
Сертификат

Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» в номинации «Естественнонаучное направление «Эко-гид» с
работой: «Исследовательская работа по теме «Точка на карте»

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Яваева Диана,
8 класс
Сертификат

Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» в номинации «Естественнонаучное направление.
Этноэкологическая журналистика» работа «Татарская вышивка»

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Яваева Диана, 8 класс
Сертификат

Всероссийский конкурс исследовательских проектов по предметам для учащихся 5-11 классов (с 15 сентября по 30 ноября 2019 г.) в номинации «история
и обществознание», 7 -9 классы.

Исследовательская работа по теме: «Старая Россия в фотографиях»
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Яваева Диана, 8 класс
Сертификат

Областной конкурс эссе «Великая Победа – великие традиции» в номинации «Семейная реликвия, 12-14 лет». Работа «Рассказ о настоящем моряке»
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Абдиев Ильяс,
7 класс
Сертификат

Всероссийский конкурс исследовательских проектов для учащихся 5-11 классов
Номинация «История и обществознание»
Работа «проект Память сердца»
ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Дербишева Алина,
8 класс,

Диплом
победитель 3 место
Программа «Активный учитель»

Учи.ру— интерактивная образовательная онлайн-платформа

Грамота за попадание в сотню лучших преподавателей региона по итогам программы «Активный учитель» (сентябрь 2019 года)

Сертификат I место в школе по итогам программы «Активный учитель» (октябрь 2019 года)

Региональный интеллектуальный командный конкурс « Математическая регата»
Центр математического образования

Руководитель команды «Искорки»

Диплом участника

Программа «Активный учитель»

Учи.ру— интерактивная образовательная онлайн-платформа

Сертификат I МЕСТО В ШКОЛЕ по итогам программы
«Активный учитель»
Октябрь-Декабрь 2019 учебного года

Программа «Активный учитель»

Учи.ру— интерактивная образовательная онлайн-платформа

Сертификат I место в школе по итогам программы «Активный учитель» (март 2020 год)

Районный семинар учителей начальных классов

«Нетрадиционные методы и приемы словарной работы на уроках русского языка в соответствии с ФГОС начального общего образования»

РМО учителей начальных классов

Такташева К. М.

организатор

Внеклассное мероприятие

«Русское слово»

Районный семинар учителей начальных классов

«Нетрадиционные методы и приемы словарной работы на уроках русского языка в соответствии с ФГОС начального общего образования»

РМО учителей начальных классов

Такташева К. М.

докладчик

Мастер-класс

«Нетрадиционные методы и приемы словарной работы на уроках русского языка в соответствии с ФГОС начального общего образования»

Программа «Активный учитель»

Учи.ру— интерактивная образовательная онлайн-платформа

Сертификат I место в школе по итогам программы «Активный учитель» (май
2020 год)

Районная
предметная олимпиада
младших школьников

Отдел образования администрации Ленинского муниципального района

Байкина Камила

2 класс

Ишмаметов Рустам

2 класс

Дубин Руслан

2 класс

Маликов Ильдар

2 класс

Победитель I место

Участник

Участник

Участник

Региональный интеллектуальный командный конкурс « Математическая регата»
Центр математического образования

Байкина Камила

Ишмаметов Рустам

Дубин Руслан

Маликов Ильдар

Диплом участника

Осенняя олимпиада «Заврики» по математике 2019 для 2-го класса

Учи.ру— интерактивная образовательная онлайн-платформа

Маликов Ильдар

2 класс

Похвальная грамота

Осенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2019 г. для 2-го класса
Учи.ру— интерактивная образовательная онлайн-платформа

Курбаналиева Юлия 2 класс

Васильев Богдан 2класс
Джумьяев Комрон 2класс Курбаналиева Арина
2класс
Маликов Ильдар 2класс

Похвальная грамота

Сертификат участника
Сертификат участника

Сертификат участника

Сертификат участника

Олимпиада BRICSMATH.COM для 2-го класса

Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» 2019 для 2-го класса
Учи.ру— интерактивная образовательная онлайн-платформа

Маликов Ильдар 2класс

Маликов Ильдар 2класс
Сертификат участника

Диплом победителя

Олимпиада BRICSMATH.COM для 2-го класса
Учи.ру— интерактивная образовательная онлайн-платформа

Дубин Руслан 2 класс

Похвальная грамота

Зимняя олимпиада по Программированию 2020
Учи.ру— интерактивная образовательная онлайн-платформа

Аюпов Дамир 2класс
Мусалов Тимур 4класс

Маликов Ильдар
2 класс

Джумъев Комрон
2 класс

Диплом победителя
Диплом победителя
Сертификат участника

Сертификат участника

Февраль
2020

Зимняя олимпиада по математике 2020
Учи.ру— интерактивная образовательная онлайн-платформа

Ученики 1 и 3 классов
Сертификат участника

Март
2020

Зимняя олимпиада по окружающему миру 2020
Учи.ру— интерактивная образовательная онлайн-платформа

Курбаналиева Юлия
2 класс
Маликов Ильдар
2класс
Похвальная грамота
Похвальная грамота

Апрель
2020

Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку
Учи.ру— интерактивная образовательная онлайн-платформа

Маликов Ильдар
2класс
Похвальная грамота

Февраль
2020

Районный конкурс «Солдатушки, браво ребятушки»
ДЮЦ «Дарование»
Ученики 4 класса
II место

19.02.2019

Районный семинар учителей начальных классов
«Нетрадиционные методы и приемы словарной работы на уроках русского языка в соответствии с ФГОС начального общего образования»
РМО учителей начальных классов

Мусалова А.Р.-организатор

Внеклассное мероприятие «Русское слово»

19.04.2019

Районный семинар учителей начальных классов
«Нетрадиционные методы и приемы словарной работы на уроках русского языка в соответствии с ФГОС начального общего образования»

РМО учителей начальных классов

Мусалова А.Р.-докладчик

Мастер -класс

Мусалова Альфия Равильевна

«Нетрадиционные методы и приемы словарной работы на уроках русского языка в соответствии с ФГОС начального общего образования»

Осенняя олимпиада «Заврики» по математике 2019 для 3-го класса

Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа

Латышев Тимур

3 класс

Абузярова Аделина

3 класс

Баранов Руслан

3 класс

Бубнова Арина

3 класс

Хабибуллина Сафина

3 класс

Диплом победителя

Похвальная грамота

Похвальная грамота

Сертификат участника

Сертификат участника

Осенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2019 г. для 3-го класса

Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа

Абузярова Аделина

3 класс

Бубнова Арина

3 класс

Латышев Тимур

3 класс

Сертификат участника

Сертификат участника

Сертификат участника

Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» 2019 для 3-го класса

Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа

Абузярова Аделина

3 класс

Бубнова Арина

3 класс

Похвальная грамота

Сертификат участника

Олимпиады BRICSMATH.COM для 3-го класса

Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа

Абузярова Аделина

3 класс

Бубнова Арина
3 класс
Бубнов Денис 1 класс
Сертификат участника

Сертификат участника
Сертификат участника

Зимняя олимпиада по Программированию 2020 для 1-го класса

Зимняя олимпиада по Программированию 2020 для 3-го класса
Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа

Бубнов Денис
Полякова Анастасия 1 класс

Бубнова Арина
3 класс
Сертификат участника

Зимняя олимпиада «Заврики» по математике 2020 для 1-го класса

Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа

Такташев Булат
1 класс.
Дербишев Руслан
1 класс
Полякова Анастасия
1 класс
Похвальная грамота

Сертификат участника

Зимняя олимпиада «Заврики» по математике 2020 для 3-го класса

Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа

Латышев Тимур

3 класс

Абузярова Аделина

3 класс

Бубнова Арина

3 класс

Диплом победителя

Похвальная грамота

Сертификат участника

Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру 2020 г. для 3-го класса

2

Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа

Латышев Тимур

3 класс

Баранов Руслан

3 класс

Абузярова Аделина

3 класс

Бубнова Арина

3 класс

Похвальная грамота

Похвальная грамота

Сертификат участника

Сертификат участника

Весенняя олимпиада «Заврики» по математике для 1-го класса

1

Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа

Кащеев Даниил

1 класс

Бубнов Денис

1 класс

Дербишев Руслан

1 класс

Похвальная грамота

Сертификат участника

Сертификат участника

Весенняя олимпиада «Заврики» по математике для 3-го класса

Баранов Руслан

3 класс

Абузярова Аделина

3 класс

Похвальная грамота

Похвальная грамота

Районный конкурс «Солдатушки, браво ребятушки»

ДЮЦ «Дарование»

Ученики 2 класса и 4 класса

2 место

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальных партнеров учреждения

Педагоги ОУ в течение всего года принимали активное участие в мероприятиях, проводимых совместно с Администрацией Ленинского района и сельского поселения, ДЮСШ, выезжали в другие образовательные учреждения. В селе коллектив ОУ принимал участие в следующих мероприятиях:

- шествии «Бессмертный полк», митинги ко Дню воина-интернационалиста, Дню Победы, Дню России; Дню памяти и скорби, Дню матери и других;
- субботники по благоустройству территории школы и села, в природоохранных акциях «Зелёный марш», «Чистый берег», «Георгиевская ленточка», «Покормите птиц» и других;
- обучающиеся и работники школы оказывали помощь ветеранам труда; престарелым жителям села, организовывали благотворительные акции «Помоги собрать ребёнка в школу», «Продли жизнь старой вещи».

Ежегодно педагоги проходят обучение на вебинарах, семинарах, конференциях, проектах «Школа цифрового века», «Школа 2100», «Просвещение», «Инфоурок», «Первое сентября», «Открытое образование», «Образовательная галактика INTEL» и «Видеогалактика» «Дрофа/Вентана граф», ООО "Столичный центр профессиональной подготовки кадров", издательство «Учитель», ООО учебный центр «Профессионал».

2. Расходы бюджета

Наименование показателя	Код строки	Код расхода по бюджетной классификации	Утвержденные бюджетные назначения	Лимиты бюджетных обязательств	Исполнено				Неисполненные назначения	
					через финансовые органы	через банковские счета	некассовые операции	итого	по ассигнованиям	по лимитам бюджетных обязательств
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Расходы бюджета — всего	##	×	7 296 802,16	7 247 878,16	6 907 695,29	-	-	6 907 695,29	389 106,87	340 182,87
в том числе:										
Прочая закупка товаров, работ и услуг		913 0702 07101 00590 244	48 635,00	48 635,00	38 305,00	-	-	38 305,00	10 330,00	10 330,00
Прочая закупка товаров, работ и услуг		913 0702 07102 00590 244	43 740,00	38 740,00	19 370,00	-	-	19 370,00	24 370,00	19 370,00
Прочая закупка товаров, работ и услуг		913 0702 07103 00590 244	3 000,00	900,00	900,00	-	-	900,00	2 100,00	-
Прочая закупка товаров, работ и услуг		913 0702 07104 00590 244	8 677,09	8 677,09	8 677,09	-	-	8 677,09	-	-
Прочая закупка товаров, работ и услуг		913 0702 07106 00590 244	8 999,86	8 999,86	8 999,86	-	-	8 999,86	-	-
Прочая закупка товаров, работ и услуг		913 0702 07202 00590 244	20 000,00	5 196,00	5 196,00	-	-	5 196,00	14 804,00	-
Прочая закупка товаров, работ и услуг		913 0702 09101 00590 244	30 000,00	2 980,00	-	-	-	-	30 000,00	2 980,00
Прочая закупка товаров, работ и услуг		913 0702 09204 S1840 244	178 683,29	178 683,29	178 683,29	-	-	178 683,29	-	-
Прочая закупка товаров, работ и услуг		913 0702 40203 L3040 244	226 800,00	226 800,00	233 800,00	-	-	233 800,00	-7 000,00	-7 000,00
Прочая закупка товаров, работ и услуг		913 0702 53000 00590 244	597 910,08	597 910,08	574 840,38	-	-	574 840,38	23 069,70	23 069,70
Прочая закупка товаров, работ и услуг		913 0702 53000 0059K 244	4 701,62	4 701,62	4 701,62	-	-	4 701,62	-	-
Прочая закупка товаров, работ и услуг		913 0702 53000 20290 244	233 588,76	233 588,76	26 955,50	-	-	26 955,50	206 633,26	206 633,26
Прочая закупка товаров, работ и услуг		913 0702 53000 2029K 244	23 451,24	23 451,24	23 451,24	-	-	23 451,24	-	-
Прочая закупка товаров, работ и услуг		913 0702 53000 20350 244	98 162,69	98 162,69	98 162,69	-	-	98 162,69	-	-
Фонд оплаты труда учреждений		913 0702 53000 53030 111	147 272,73	147 272,73	147 272,73	-	-	147 272,73	-	-
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений		913 0702 53000 53030 119	36 240,00	36 240,00	44 476,36	-	-	44 476,36	-8 236,36	-8 236,36
Фонд оплаты труда учреждений		913 0702 53000 70361 111	2 863 178,39	2 863 178,39	2 848 021,38	-	-	2 848 021,38	15 157,01	15 157,01

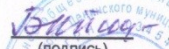
Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда		913	0702	53000	70361	112	817,74	817,74	540,32	-	-	540,32	277,42	277,42
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений		913	0702	53000	70361	119	876 018,11	876 018,11	853 965,80	-	-	853 965,80	22 052,31	22 052,31
Фонд оплаты труда учреждений		913	0702	53000	70362	111	966 884,73	966 884,73	966 884,73	-	-	966 884,73	-	-
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений		913	0702	53000	70362	119	298 569,43	298 569,43	298 569,43	-	-	298 569,43	-	-
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств		913	0702	53000	70362	321	21 755,76	21 755,76	21 755,76	-	-	21 755,76	-	-
Прочая закупка товаров, работ и услуг		913	0702	53000	70363	244	70 341,11	70 341,11	70 341,11	-	-	70 341,11	-	-
Прочая закупка товаров, работ и услуг		913	0702	53000	70370	244	191 025,50	191 025,50	168 251,10	-	-	168 251,10	22 774,40	22 774,40
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога		913	0702	53000	80140	851	221 769,00	221 769,00	221 769,00	-	-	221 769,00	-	-
Уплата иных платежей		913	0702	53000	80140	853	71,71	71,71	71,71	-	-	71,71	-	-
Фонд оплаты труда учреждений		913	0702	99000	70870	111	11 160,00	11 160,00	9 477,29	-	-	9 477,29	1 682,71	1 682,71
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений		913	0702	99000	70870	119	3 370,32	3 370,32	2 887,90	-	-	2 887,90	482,42	482,42
Фонд оплаты труда учреждений		913	0703	53000	S1170	111	32 000,00	32 000,00	12 000,00	-	-	12 000,00	20 000,00	20 000,00
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений		913	0703	53000	S1170	119	9 664,00	9 664,00	3 624,00	-	-	3 624,00	6 040,00	6 040,00
Прочая закупка товаров, работ и услуг		913	0703	53000	S1170	244	20 314,00	20 314,00	15 744,00	-	-	15 744,00	4 570,00	4 570,00
Результат исполнения бюджета (дефицит / профицит)	##			x			x	x	#####	-	-	-6 907 695,29	x	x

3. Источники финансирования дефицита бюджета

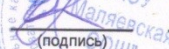
Наименование показателя	Код	Код источника финансирования	Утвержденные	Исполнено	Неисполн
-------------------------	-----	------------------------------	--------------	-----------	----------

1	строки 2	по бюджетной классификации 3	бюджетные назначения 4	через	через	некас	ито го 8	енные назначен ия 9
				финансовые органы 5	банковские счета 6	совы е опера ции 7		
Источники финансирования дефицита бюджета — всего	##	x	-	6 907 695,29	-	-	###	-
в том числе:								
источники внутреннего финансирования бюджета	##	x	-	-	-	-	-	-
из них:								
			-	-	-	-	-	-
источники внешнего финансирования бюджета	##	x	-	-	-	-	-	-
из них:								
			-	-	-	-	-	-
Изменение остатков средств	##	x	-	x	-	-	-	-
увеличение остатков средств	##	x	-	x	-	-	-	x
			-	x	-	-	-	x
уменьшение остатков средств	##	x	-	x	-	-	-	x
			-	x	-	-	-	x
Изменение остатков по расчетам (стр. 810 + стр. 820)	##	x	x	6 907 695,29	-	-	###	x
изменение остатков по расчетам с органами, организующими исполнение бюджета (стр. 811 + стр. 812)	##	x	x	6 907 695,29	-	x	###	x
из них:								
увеличение счетов расчетов (дебетовый остаток счета 1 210 02 000)	##	x	x	-	-	x	-	x
уменьшение счетов расчетов (кредитовый остаток счета 1 304 05 000)	##	x	x	6 907 695,29	-	x	###	x
Изменение остатков по внутренним расчетам (стр. 821 + стр. 822)	##	x	x	x	-	-	-	x
в том числе:								
увеличение остатков по внутренним расчетам	##	x	x	x	-	-	-	x
уменьшение остатков по внутренним расчетам	##	x	x	x	-	-	-	x

Руководитель


(подпись) З.Х. Байкина
(расшифровка подписи)

Главный бухгалтер


(подпись) О.А. Щербакова
(расшифровка подписи)

Руководитель
финансово-

_____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

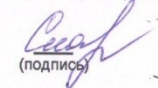


Централизованная бухгалтерия

_____ (наименование, ОГРН, ИНН, КПП, местонахождение)

Руководитель
(уполномоченное лицо)

_____ (должность)



И.А. Круженко

_____ (расшифровка подписи)

Исполнитель

директор школы
(должность)

Байтес Байкина З.Х.
(подпись)

Байкина З.Х.
засшифровка подписи

_____ (телефон, e-mail)

16 января 2021 г.

Финансирование бюджетное, других источников нет. Платные услуги не оказывались.

Перспективы и планы на 2022 год

1. Продолжить работу по реализации региональных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность».
2. Обеспечить реализацию программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей.
3. Продолжить работу по созданию условий и инновационных механизмов развития школы, ориентированных на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса и обеспечение доступности качественного образования в условиях реализации ФГОС.
4. Продолжить работу по созданию благоприятных условий для профессионального роста педагогов и развития их творческого потенциала.
5. Обеспечить внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышения их мотивации к обучению и вовлечению в образовательный процесс.
6. Принять действенные меры к устранению проблем в освоении ФГОС и повышению качества образования на всех уровнях по результатам мониторинга качества знаний ОГЭ, ВПР.
7. Совершенствовать формы и методы работы с одарёнными детьми, создать условия для повышения качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации, Всероссийской олимпиаде школьников, научно-практическим конференциям, конкурсам, соревнованиям.
8. Активизировать работу по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья, организации свободного времени обучающихся.
9. Усилить роль семьи в воспитании детей, укрепление взаимосвязи школы и семьи в интересах развития ребенка.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

Ценности школы:

- 1) **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
- 2) **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.
- 4) **Сотрудничество.** В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.
- 5) **Открытость.** Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других школ района, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются: наличием инновационной материально-технической базы; укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами; открытостью.