

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «МАЛЯЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ЛЕНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

на 2022-2026 годы

Разработчик программы:
Башаев Динар Анюрович,
кандидат на должность руководителя
МКОУ «Маляевская ООШ»
Ленинского района Волгоградской области
_____ (Башаев Д.А.)

Содержание

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	2
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть	
Общие сведения об образовательном учреждении	6
Историческая справка.....	6
Руководители общеобразовательного учреждения	7
Статистические данные о педагогическом потенциале работающих специалистов.....	8
Организационно-педагогическая структура ОУ.....	9
Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса.....	14
Сведения о социально-правовой защищенности участников образовательного процесса	16
Показатели развития школы (основные результаты деятельности)	17
РАЗДЕЛ II. Концептуальные основания программы развития	18
РАЗДЕЛ III. Ресурсное обеспечение развития.....	20
План деятельности школы по основным направлениям развития...	24

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<i>Наименование программы</i>	Программа развития Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Маляевская основная общеобразовательная школа» Ленинского муниципального района Волгоградской области
<i>Заказчик:</i>	администрация МКОУ «Маляевская ООШ»
<i>Разработчики программы:</i>	администрация и творческая группа педагогов МКОУ «Маляевская ООШ»
<i>Исполнитель и соисполнители:</i>	педагогический коллектив МКОУ «Маляевская ООШ»
<i>Основная цель программы:</i>	Обеспечение условий для достижения качества образования путем обновления содержания образования, внедрения новых технологий в образовательный и управленческий процессы.
<i>Задачи программы:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение прав ребенка на качественное образование. 2. Совершенствование работы, направленной на демократизацию процесса обучения и взаимодействие субъектов образовательного процесса «ученик-родитель-учитель». 3. Совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью.
<i>Сроки исполнения:</i>	2022-2027 гг.
<i>Ожидаемые конечные результаты программы:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение степени удовлетворенности населения качеством работы МКОУ «Маляевская ООШ», обеспечение 100% учащихся доступным качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. - Реализация школой современных образовательных программ, обеспечивающих достижение качественных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в условиях современной экономики. - Высокопрофессиональный педагогический коллектив, владеющий современными

	технологиями обучения, методикой проведения педагогического эксперимента, творчески активный, готовый к жизни в быстроменяющихся условиях рынка труда.
<i>Схема контроля исполнения программы:</i>	определяется администрацией МКОУ «Маляевская ООШ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Маляевская основная общеобразовательная школа» Ленинского муниципального района Волгоградской области (далее МКОУ «Маляевская ООШ») – это *управленческий документ*, который определяет концепцию, логику, этапы и ресурсы инновационных преобразований, механизм контроля, результаты и возможные негативные последствия инновационных преобразований.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени - модернизации образования, с другой - обеспечивает переход школы в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (обучающихся, педагогов, родителей). Программа развития определяет стратегию развития образовательной системы школы, кадровые и материальные ресурсы ее реализации.

Основанием для разработки программы послужили:

- Модернизация российского образования и глобальные задачи, которые она поставила перед образовательными учреждениями.
- Инновационная работа школы, которая ведётся по проблеме создания образовательной среды, способствующей успешному внедрению здоровьесберегающих технологий и получению положительного результата.

Основные положения Программы разработаны в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательной школе, Концепцией модернизации российского образования.

Цель программы:

обеспечение условий для достижения качества образования путем обновления содержания образования, внедрения новых технологий в образовательный и управленческий процессы.

Основные задачи:

1. Обеспечение прав ребенка на качественное образование.
2. Совершенствование работы, направленной на демократизацию процесса обучения и взаимодействие субъектов образовательного процесса «ученик-родитель-учитель».

3. Совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью.

Срок исполнения: 2022-2027 гг.

Этапы реализации программы:

Мотивационный	2022-2023 гг.	Корректировка образовательных программ. Подготовка нормативно-правовой базы образовательного учреждения. Разработка элективных курсов, программ дополнительного образования в соответствии с потребностями социума.
Внедренческий	2023-2026 гг.	Реализация Программы развития. Корректировка планов образовательного учреждения. Организация информационно-просветительской деятельности для учителей и родителей. Разработка пакета документов по научно-методическому обеспечению программы. Стимулирование профессионального роста педагога. Создание единого информационного пространства. Использование информационных технологий
Рефлексивно-обобщающий	2026-2027 гг.	Подведение итогов реализации Программы развития. Презентация полученных результатов педагогическому сообществу.

I. Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Маляевская основная общеобразовательная школа» Ленинского муниципального района Волгоградской области.

1.2. История становления общеобразовательного учреждения

В 1878 году в маленьком селе Маляевка была построена первая начальная школа, в которой девочек и мальчиков обучали по отдельности; девочек обучала

«абыстай», мальчиков – мулла по имени Исмят. Закон о совместном обучении мальчиков и девочек в силу религиозно-бытовых предрассудков мусульман в 1918-1920 годах в селе ещё не проводился в жизнь. Несмотря на то, что жители села были глубоко верующими, школа построена раньше, чем мечеть. В школу приезжали учиться из села Бахтияровка, посёлка Сарай. Они жили в пришкольном интернате, питались бесплатно. В 1890 году появилась мечеть и здание второй школы в центре села, сейчас в нём располагается Маляевский детский сад с 27 марта 2014 года.

В 1924 году в селе открылась школа крестьянской молодёжи с семилетним курсом обучения и с уклоном ведения сельского хозяйства. Директором школы стал Дербишев Ибрагим Хусяинович. В то время основная должность была «учитель», он преподавал историю, а в нагрузку вёл директорство школы. В 1931 году в селе работает семилетняя школа, в классах сидели малыши и взрослые, по всей стране полным ходом ликвидировали безграмотность.

В 1964 году в июне месяце школа называется восьмилетняя. В 1986 году школа переименована в неполную среднюю школу. В 1996 году школа реорганизована в ОУ «Маляевская средняя школа-сад». В 2007 году 20 февраля школа переименована в среднюю общеобразовательную школу. В 2010 году 12 января школа реорганизована в основную общеобразовательную школу. В 1964 году школу закончили 33 выпускника, из них четверо хорошистов. Это был самый многочисленный выпуск из одного класса, а в 1971 году закончили школу два класса - 41 выпускник, в 1972 году - 43 выпускника, в 1973 году - 44. Это были самые большие выпуски. Среди выпускников школы серебряные медалисты: Айсина Галия Ризаевна, Макулова Юлия Рифатовна, Алимбекова (Хабибуллина) Галия Гаязовна.

С 1994 года школа является центром физкультурно-оздоровительной работы в селе, является инициатором возрождения туризма в районе. На базе школы сформирована военно-спортивная команда «Ветер», которая ежегодно с 2002 по 2009 годы представляла Волгоградскую область во Всероссийских военно-патриотических играх «Победа» в городах Смоленск, Новороссийск, Казань, Оренбург, Москва; в 2008 г.- школа- победитель Всероссийской военно-патриотической игры «Победа» в г. Рязань.

В 2007; 2008 годах за внедрение инновационных технологий школа награждена грантом Президента РФ, а в 2006, 2009 годах – губернаторским грантом, что позволило в образовательном учреждении создать благополучные условия для обучения и воспитания детей, укреплению и совершенствованию материально – технической базы. В 2011 году в районном конкурсе на лучшие образовательные учреждения МКОУ «Маляевская ООШ» стала победителем среди сельских школ района. Воспитанник школы Баязитов Динар трижды был удостоен премии Президента РФ в номинации «Талантливая молодёжь». Учителя физической культуры Кочнев А.В. и истории Горемыкина Р.И. награждены премией Президента РФ в конкурсе лучших учителей Российской Федерации, учитель Алимбекова А.А. – премией Губернатора Волгоградской области. Высокие результаты коллектив школы заработал под умелым и мудрым руководством выпускницы школы Байкиной Зарии Хабибовны, Почётного работника общего образования.

Сегодня в муниципальной казённой образовательной школе «Маляевская основная общеобразовательная школа» обучается 87 учащихся семи различных национальностей.; 95% детей – татары. В школе работает краеведческий музей под руководством учителя Башаевой Р.А., в котором собран материал о жителях села со времён переселения первооткрывателей села до сегодняшних дней.

Сегодня в школе созданы комфортные условия для развития учащихся: все участники учебно-воспитательного процесса получают удовлетворение, удовольствие от общения. На протяжении всех лет существования школу отличали творческий поиск и инновационные достижения. В школе работает дружный сплоченный коллектив единомышленников.

Обучение в МКОУ «Маляевская ООШ» Ленинского района Волгоградской области - путь к достижению успеха, общественного признания.

1.3. Юридический адрес: 404610 Волгоградская область Ленинский район село Маляевка улица Мусы Джалиля 1а

1.4. Фактический адрес: 404610 Волгоградская область Ленинский район село Маляевка улица Мусы Джалиля 1а

1.5. Телефон/факс: 8(84478) 4-86-10

1.6. Банковские реквизиты: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Маляевская основная общеобразовательная школа» Ленинского муниципального района Волгоградской области.

Р/счет 03100643000000012900

ИНН 3415004167

КПП 341501001

Учредитель: Администрация Ленинского муниципального района

1.7. Организационно-правовая форма: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

1.8. Лицензия серия 34ЛЮ1 № 0000565 от 10.12.2015, выдана Комитетом образования и науки Администрации Волгоградской области

2. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПОТЕНЦИАЛЕ РАБОТАЮЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ.

Анализ уровня кадрового потенциала на основе методической и профессиональной подготовленности, способности к ведению инновационной работ

Таблица 1. Сведения о качественном составе педагогических кадров

Образование	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более лет
Высшее	10	1	1	1	7
Незаконченн	-				

ое высшее					
Среднее специальное	2	1			1
Среднее	-				

Таблица 2. Сведения о количественном составе педагогических кадров

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более лет
Учителя 1-4 классов	4	1	1	-	2
Учителя 5-9 классов	8	1	-	1	6
Всего	12	2	1	1	8

Таблица 3. Сведения о квалификации педагогических кадров

сентябрь 2021 г	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории			
	количество	%	высшая	первая	соответствие	без категории
	10	83%	2 (16,6%)	2 (16,6%)	5 (41,6%)	2 (16,6%)

Таким образом, школа обеспечена квалифицированными кадрами, готовыми к реализации программы развития школы.

Грамоты Министерства образования и науки РФ имеют 5 педагога.

Абсолютное большинство имеют солидный педагогический стаж, но с другой стороны, проблемой остается старение коллектива и сравнительно небольшой процент молодых педагогов.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Сведения об обучающихся

Проблема: повышение качества образования обучающихся

Таблица 1. Контингент обучающихся общеобразовательного учреждения

	Начальная школа	Основная школа	Всего по школе
Общее количество обучающихся	52	35	87
Общее количество классов/ Средняя наполняемость классов, в том числе:	4/13	5/7	9/9,6

Таблица 2. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения.

Вид учреждения, ступень обучения, класс, наименование и направление дифференциации класса	2018 – 2019 учебный год		2019 – 2020 учебный год		2020 – 2021 учебный год	
	Кол-во выпускников		Кол-во выпускников		Кол-во выпускников	
	на начал о года	на конец года	на начал о года	на конец года	на начал о года	на конец года
Начальная школа Всего выпускников:	8	8	12	12	6	6
Основная школа Всего выпускников:	8	8	7	7	4	4

Таблица 4. Результаты итоговой аттестации выпускников

За 3 года	4 классы		9 классы	
	общее кол-во учащихс я	аттестов ано	общее кол-во учащихс я	аттестов ано
2018 -2019	8	8	8	8
2019-2020	12	12	7	7
2020-2021	6	6	4	4

В настоящее время ученический коллектив насчитывает 9 классов.

Школа работает в 1 смену в режиме с 8.30 -15.30

Пятидневная неделя для детей с 1 по 9 классы.

Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками -10 минут, после 2-го и 3-его уроков - по 20 минут;

Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением требований к режиму образовательного процесса санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях»:

- 5-дневная учебная неделя;
- организация облегченного учебного дня (среда);
- продолжительность уроков - не более 35 минут;
- использование «ступенчатого» режима обучения (в сентябре, октябре -3урока по 35 минут каждый; со 2- й четверти – 4-5 уроков по 35 минут каждый);
- обучение без домашних заданий и бального оценивания знаний обучающихся;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков (между началом факультативных и последним уроком обязательных занятий перерыв продолжительностью в 45 минут).

Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

4.2. Анализ образовательных результатов обучающихся

Деятельности школы состоит в обеспечении доступного, качественного, непрерывного образования с учетом индивидуальных способностей и потребностей учащихся на основе совершенствования содержания и технологий образовательного процесса.

С 2011 года обучение в начальной школе ведется по федеральным государственным образовательным стандартам. С 2015 года началось поэтапное введение ФГОС основного общего образования. В целях координации действий педагогического состава школы и планирования методической работы в школе действует методические объединения.

Таблица 5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (2021 год)

Предмет	Средний тестовый балл по МКОУ «Маляевская ООШ»	Средний тестовый балл по Ленинскому району
Русский язык	27,8	22,6
Математика	16,4	11,1
Обществознание		
География		

Итоги года с учётом государственной итоговой аттестации по основным предметам (русский и математика) выше результатов районных.

4.2. Сведения о социуме

Школа находится в селе Маляевка Ленинского муниципального района в десяти километрах от районного центра. В настоящее время в селе возведено 1670 индивидуальных дома, в которых проживает около 1900 человек. Социальный паспорт села: пенсионеров - 13%, работающее население - 29%, неработающее население, но занятое в личном подворье – 54%, 86 детей школьного возраста и 81 дошкольников; родителей с высшим образованием – 17%, со средне специальным образованием – 32%.

Образовательные услуги, проживающим в селе, предоставляют образовательные учреждения школа и дошкольное учреждение

В селе есть фельдшерско-акушерский пункт, работает сельская библиотека и дом культуры, с которыми у школы тесное сотрудничество.

Для сложившейся социально-экономической ситуации в поселке характерны следующие черты:

- средний уровень общей культуры;
- резкое сокращение времени, уделяемого родителями на воспитание, развитие своих детей.

Социальное положение семьи	Учебный год		
	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021
Всего учащихся	86	83	87
Количество полных семей	32	30	34
Количество неполных семей	6	7	7
Дети матерей - одиночек	4	5	5
Количество учащихся из неблагополучных семей	5	2	3
Количество учащихся из многодетных семей	24	30	30
Количество учащихся, получающих бесплатное питание	54	63	70
Количество детей, находящихся под опекой под и попечительством	1	1	1
Количество детей из семей, где оба родителя имеют высшее образование	5	4	3
Количество детей из семей, где работают оба родителя	4	6	7
Количество детей из семей, где работает только один из родителей	11	10	14
Количество детей из семей безработных	32	42	30

4.3. Характеристика социума

В ходе проведенного исследования выяснилось, что весьма стабильным для школы является показатель социального состава учащихся, что позволяет планировать работу и прогнозировать результаты.

Особую озабоченность вызывает большое количество неполных семей, и постоянная тенденция к росту их доли в общем составе семей школьников. Необходимо, с одной стороны, организовать психологическое обслуживание проблемных семей с целью предотвращения их распада, а с другой – создать

систему своевременной и постоянной психолого-педагогической помощи детям,

4.4. Состояние материально-технической базы общеобразовательного учреждения

Школа общей площадью 1155 кв.м. Имеется спортивный зал, библиотека (учебный фонд – 1384 экземпляра, фонд методической литературы -649 экземпляров, обеспеченность учащихся литературой - 100%). В школе функционирует столовая. В школе созданы условия для качественного образования: школьные кабинеты оснащены мебелью и современным оборудованием: оргтехникой, приборами, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, специальными классными и интерактивными досками, имеется выход в Интернет не менее 50 Мб/с. Обеспечен оптимальный уровень освещенности кабинетов.

4.5. Главные социальные партнеры образовательного учреждения

- МКДОУ «Маляевский детский сад» дошкольное образование
- Детско- юношеский центр (г. Ленинск) приглашает учащихся школы для участия во многих мероприятиях, конкурсах.
- ВГАПК РО осуществляет обучение и профессиональную переподготовку педагогов, организует конкурсы для учащихся.
- ГКУ СО «Ленинский центр соцобслуживания» оказывает психологическую и профилактическую помощь в организации работы с обучающимися и их родителями.
- Маляевский дом культуры и досуга привлекает обучающихся школы к проведению поселковых праздников.

5. СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ЦЕЛЕВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ И УРОВНЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Вид образовательного учреждения: **Муниципальное**

Особенности образовательной программы: **Общеобразовательная типовая**

5.2. Образовательные программы, реализуемые в общеобразовательном учреждении

Вид общеобразовательного учреждения	Наличие в образовательном учреждении
--------------------------------------------	---------------------------------------------

	(указание, в каких именно классах реализуются)		
Общеобразовательная школа	На первой ступени (1-4 кл.)	На второй ступени (5-9 кл.)	
Общеобразовательная программа базового уровня	да	да	

5.3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

УМК, используемый учителями-предметниками, утвержден педагогическим советом, при его использовании соблюдается преемственность между классами и годами (УМК на разных ступенях обучения представлен в Образовательной программе МКОУ «Малаяевская ООШ»)

5.4. Реализация программ дополнительного образования в общеобразовательном учреждении.

Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения: развитие, нравственность, патриотизм; здоровье. В воспитательной деятельности по данным направлениям в образовательном учреждении реализуются подпрограммы «Я- гражданин России» и «Здоровье». В школе сформирован календарь традиционных коллективно творческих дел, мероприятий, праздников.

Дополнительное образование в школе является источником мотивации учебно-воспитательной деятельности учащихся, даёт им глубокий эмоциональный заряд, который подкрепляется видимым результатом: участие в выставках, концертах, районных и областных мероприятиях, конкурсах, встречи с интересными людьми и т.д. Особенностью школы является широкий выбор деятельности во внеурочное время. Это обеспечивает каждому учащемуся возможность самореализации и саморазвития, получения дополнительного образования. Регулярное проведение различного рода праздников, конкурсов, оздоровительных мероприятий позволяют разумно и интересно организовать досуг учащихся школы.

5.5. Образовательные услуги

Таблица 1. Внеурочная деятельность

День недели	Название кружка	Классы	Время проведения	Учитель
понедельник	Финансовая	5-6	14,40-15,20	Разгильдеева Е.А.

	грамотность			
вторник	Экологический	1,3	14,40-15,20	Мусалова А.Р.
вторник	Традиции и культура татарского народа	5-9	14,40-15,20	Башаева Р.А.
среда	перекресток	4		Такташева К.М.
четверг	Отчий край	5-9		Горемыкина Р.И.
среда	Шахматы	1-4	14,40-15,20	Мусалова А.Р.
	Национальные спортивные игры	5-9		Бахтигузина Р.Р.
вторник, четверг	Волейбол	7-19	15,30-16,10	Бахтигузина Р.Р.,

В основу образовательного процесса педагогический коллектив закладывает следующие **принципы**:

- Вариативности образования
- Гуманизации образования, предполагающей индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса;
- Демократизации управления школой и взаимоотношений учительского и ученического коллективов;
- Преимущества в обучении, когда изучаемые понятия получают в дальнейшем своё развитие и обогащение.

Таблица 2. Режим работы общеобразовательного учреждения.

	Начальная школа	Основная школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5
Продолжительность уроков (мин.)	35	40
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная – 10 максимальная – 20	минимальная – 10 максимальная – 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	<u>четверть</u>	<u>четверть</u>

6. СВЕДЕНИЯ О СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

6.1. Наличие органов самоуправления:

- Педагогического совета **да**
- Управляющий совет **Да**
- Органы детского самоуправления

7. ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ (ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Таблица 1. Количество выпускников основной школы, поступивших в учебные заведения

Название и статус учебного заведения	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего выпускников	8	100	7	100	5	100
Высшее учебное заведение в том числе:						
- государственное						
- негосударственное						
Среднее специальное учебное заведение, в том числе	8	100%	6	85,7%	4	80%
- государственные						
- негосударственное						
Служба в армии						
Трудоустройство						

II. Концептуально-прогностическая часть (описание образа «желаемого» будущего состояния ОУ)

2.1. Статус школы, его роль в обществе

Школа представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального, основного общего образования. Социальный заказ к современной школе: предоставление широкого поля образовательных возможностей наибольшему числу обучающихся.

В качестве основных направлений содержания образования определено:

- использование разнообразных форм учебной деятельности;
- эмоционально-психологическая комфортность образовательного процесса;
- создание, сохранение и развитие школьных традиций привлекательных для всех участников образовательного процесса;
- создание условий, обеспечивающих развитие личности каждого ученика и самореализацию каждого педагога, ориентированного на развитие творческой индивидуальности.

2.2. Структура управления школой

- Управление образовательной системой не будет сводиться только к регулировке процесса ее становления и развития, так как воспитательная система не самоцель. Цель- личность развивающегося человека, включенного в эту систему. Личностный аспект управления требует поиска оптимального включения личности (и ребенка, и педагога) в процесс целеполагания, совместной творческой деятельности, совершенствования межличностных и групповых отношений, возникающих в коллективе, создания ситуаций, побуждающих каждого к рефлексии, самопознанию и самореализации.
- Задачей управленческой команды будет являться успешное использование педагогических и управленческих совещаний для решения текущих проблем. Предполагается коллегиальное, открытое, практическое обсуждение управленческих решений.
- Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль за исполнением решений и качеством образовательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации всех вышеупомянутых органов.
- Совет школы будет обеспечивать педагогически целесообразное взаимодействие школы, семьи и общественности при осуществлении перспектив развития школы.
- Педагогический совет будет мобилизовывать усилия педагогического коллектива на выполнение задач школы, осуществление инновационных процессов.
- Координация, прогнозирование, обобщение и систематизация результатов инновационных изменений будет осуществляться методическим (в дальнейшем научно-методическим) советом, в состав которого войдут руководители МО и временных творческих групп и годовых команд, (действие которых предполагается), работающих по реализации актуальных проблем ОУ, представители администрации. Планируется создание инициативных групп для реализации инновационных процессов.

2.3. Характеристика предполагаемых изменений.

Сельская школа в настоящее время – единственно возможное место для ребенка, где не только обеспечена учебная деятельность, но и организовано общение со сверстниками, и коммуникативное пространство в мире взрослых во внеурочной среде.

Именно со школой связывают родители развитие своего ребёнка.

Родители хотят, чтобы:

- школа обеспечивала подготовку в ВУЗы, ССУЗы;

- школа оказала помощь в выборе профессии;
- школа обеспечивала занятость в досуговой деятельности ребёнка;
- в школе уважали права ребёнка, ему был обеспечен не только физический, но и душевный комфорт.

С учётом пожеланий родителей, детей, общей стратегии развития образования, ожиданий государства в школе определены приоритетные направления развития:

- обеспечение возможности получения каждым ребёнком качественного образования;
- развитие системы защиты здоровья учащихся;
- формирование активной гражданской позиции личности;
- формирование функциональной информационной грамотности школьников;
- создание условий для удовлетворения интересов и развития способностей школьников, для проведения интересного разностороннего досуга детей.

2.4. Ожидаемые результаты программы.

- Повышение степени удовлетворенности населения качеством работы МКОУ «Маляевская ООШ», обеспечение 100% учащихся доступным качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.
- Реализация школой современных образовательных программ, обеспечивающих достижение качественных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в условиях современной экономики.
- Высокопрофессиональный педагогический коллектив, отзывчивый на всё новое в педагогической науке, владеющий современными технологиями обучения, методикой проведения педагогического эксперимента.
- Интеллектуально развитый, творчески активный, готовый к жизни в быстроменяющихся условиях рынка труда.

III. Ресурсное обеспечение развития

3.1. Ресурсно-целевой анализ деятельности образовательного учреждения по отдельным направлениям

1. Повышение эффективности менеджмента образовательного учреждения

Сильные и слабые стороны	Цели развития школы	Планируемая деятельность	Ресурсы	Критерии достижения результатов
--------------------------	---------------------	--------------------------	---------	---------------------------------

<p><i>Плюс:</i> сплоченность команды, восприимчивость к новым педагогическим технологиям, высокий уровень мотивации. <i>Минус:</i> недостаточная степень делегирования полномочий руководителям МО, педагогам.</p>	<p>Создание эффективно- функционирующей, организационно- педагогической системы школы, обеспечивающей оптимальные условия личностного развития учащихся и педагогов.</p>	<p>Развитие организационной структуры школы, модернизация уклада школьной жизни.</p>	<p>Стимулирование профессионально-личностного развития педагогов.</p>	<p>Овладение технологиями компетентного подхода. Модернизация системы управления учебно- воспитательного процесса. Функционирование Совета школы, творческих групп педагогов. Участие педагогов, обучающихся, родителей в управленческой деятельности. Высокая заинтересованность педагогов в деле развития ОУ. Высокий уровень мотивации педагогического коллектива на реализацию программы развития школы. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса укладом школьной жизни.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Повышение компетентности педагогического коллектива

Сильные и слабые стороны	Цели развития школы	Планируемая деятельность	Ресурсы	Критерии достижения результатов
<p><i>Плюс:</i> Работа по сохранению и укреплению здоровья является системообразующим элементом учебно-воспитательного процесса. В школе создана комплексная программа «Здоровье», направленная на сохранение и формирование здоровья обучающихся, воспитание у них стойкой мотивации к здоровому образу жизни и приобщение к разумно организованному досугу. Учителя школы владеют преподаваемым предметом, проявляют интерес к инновациям,</p>	<p>Содействие в воспитании физически, нравственно и социально здоровой личности, - способной к позитивному саморазвитию в условиях нестабильной экономической ситуации.</p>	<p>1. Интеграция тем программы «Здоровье» в содержание общеобразовательных предметов.</p> <p>2. Создание банка педагогических идей.</p> <p>3. Обучение молодых педагогов новым педагогическим технологиям.</p>	<p>Дальнейшее предоставление педагогам возможности повышения квалификации.</p>	<p>Развитие личности ребенка и педагога в процессе реализации здоровьесберегающего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> знание личностных, психо-физиологических особенностей ребенка; владение личностно-развивающими технологиями; умение анализировать и прогнозировать свою деятельность; конструктивное разрешение межличностных конфликтов

<p>стремятся повышать свой профессиональ ный уровень, в распоряжении учителей отработанные за время опытно- экспериментал ьной работы технологичные методики изучения личности ребенка, в коллективе высокий уровень делового сотрудничества</p> <p><i>Минус:</i> не все молодые учителя имеют высокий уровень технологическо й подготовки</p>				
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

3. Социально-педагогическая поддержка развития личности учащихся

Сильные и слабые стороны	Цели развития школы	Планируемая деятельность	Ресурсы	Критерии достижения результатов
<p>Плюс: высокий профессиональ ный уровень педагогов,</p> <p>Минус: недостаточно</p>	<p>Становлен ия личности как субъекта социальной жизни</p>	<p>Мониторинг психо- эмоционального и социально- психологическог о здоровья. Родительский лекторий</p>	<p>Привлечение сотрудничеств у учреждений партнеров: Центра профилактики «Семья», сотрудников</p>	<p>Сокращение количества учащихся, находящихся в социально- опасном положении. Соблюдение прав и обязанностей</p>

отработан механизм взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса.		Профилактика правонарушений среди учащихся.	ФПДН	ребенка в социуме Реабилитация дезадаптированных детей и подростков, находящихся в конфликтной воспитательной ситуации.
------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------	------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Оптимизация психологического климата в школе

Сильные и слабые стороны	Цели развития школы	Планируемая деятельность	Ресурсы	Критерии достижения результатов
<p>Плюс: атмосфера доверия и взаимопомощи, поддержка инициативы и самостоятельности</p> <p>Мнус: неудовлетворенность части педагогов условиями труда</p> <p>Отсутствие психолога</p>	<p>Толерантные отношения внутри коллектива</p> <p>Развитие способности самоорганизации и формирования диалогической культуры</p>	<p>Социально-педагогическое исследование педагогического коллектива.</p> <p>Организация совместных дел.</p>	.	<p>Повышение психологической культуры коллектива, самореализация личности учителя</p>

5. Совершенствование материально-технической базы

Сильные и слабые стороны	Цели развития школы	Планируемая деятельность	Ресурсы	Критерии достижения результатов
<p>Плюс: оборудованные по требованиям СанПиН кабинеты, столовая, туалет.</p>	<p>Создание материально-технической базы, способствующей улучшению качества жизни детей и педагогов</p>	<p>Обновление учебно-наглядного оборудования в кабинетах: истории и обществознания,</p>		<p>Улучшение здоровья детей:</p> <p>– наличие новой ростовой мебели в кабинетах</p>

<p>Минус: отсутствие актового зала, отсутствие современного оборудования в кабинетах истории и обществознания , технологии.</p> <p>Устаревшие компьютеры в компьютерном классе.</p> <p>недостаточное количество множительной техники (цвет)</p> <p>Отопительная система, требующая ремонта: -замена батарей, -строительство газовой котельной</p>	<p>в школе</p>	<p>технологии, начальных классов</p> <p>Обновление мебели в кабинетах ОБЖ, технологии.</p> <p>Ремонт отопительной системы</p> <p>Приобретение множительной техники (цвет)</p>	<p>-улучшение эстетического вида школы;</p> <p>-увеличение количества компьютерной техники в школе</p> <p>Новая отопительная система</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

План деятельности школы по основным направлениям развития

1.Повышение эффективности менеджмента образовательного учреждения

№		Ответственные	Сроки	Результат
---	--	---------------	-------	-----------

	Задачи-действия			
1.	Развитие организационной структуры школы, модернизация уклада школьной жизни.	Директор	2022-2023	Повышение качества учебно-воспитательного процесса.
2.	Создание методического совета по разработке программы развития.	Директор	декабрь 2021 г.	Программа развития школы.
3.	Проведение коллективного обсуждения программы развития.	Администрация	Январь 2022 г.	Мотивация коллектива на реализацию программы.

2. Повышение компетентности педагогического коллектива

№	Задачи-действия	Ответственные	Сроки	Результат
1.	Реализация мотивационно-целевой функции управления повышением профессиональной компетентности педагогических работников: проведение проблемных семинаров, педагогических чтений, фестивалей инновационных проектов и посещение аналогичных	Администрация	Постоянно	Развитие системы повышения профессиональной компетентности кадров в школе. Эффективное профессиональное развитие учителя.

	<p>мероприятий в других ОУ;</p> <p>обобщение и распространение передового педагогического опыта;</p> <p>создание необходимых условий и оказание поддержки педагогам, изъявившим желание участвовать в конкурсах профессионального мастерства.</p>			
2.	<p>Разработка системы мотивации и стимулирования профессионального развития педагогов</p>	Администрация	2021 г.	<p>Развитие мотива состязательности, стремление занять определенное место в коллективе.</p>
4.	<p>Повышение компетентности педагогов в области защиты здоровья:</p> <p>- стимулировать творческую деятельность учащихся, учителей, родителей по осуществлению сбережения здоровья детей и взрослых;</p>	Администрация	постоянно	<p>Проявление творческого потенциала учителя</p>

<p>- способствовать повышению уровня знаний педагогов в области культуры здоровья через проведение семинаров по единой теме «Здоровый ребенок в здоровой школе»;</p> <p>- продолжить реализацию целевой программы «Здоровье»;</p> <p>- провести конкурсы учащихся, учителей, родителей («Я и мое здоровье»)</p>			
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

3. Модернизация содержания образования. Учебный план, программы

№	Задачи-действия	Ответственные	Сроки	Результат
1	Модернизация действующей модели учебного плана как основы организации образовательного процесса и его научно-методическое обоснование	Администрация	август (ежегодно)	Наличие учебного плана
2.	Модернизация программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в соответствии с учебным планом школы, стандартами начальной, основной и полной средней школы.	предметные методические объединения	август (ежегодно)	Наличие программно-методического обеспечения учебного плана
4	Создание и обновление	Администрация,	Постоянно	Наличие

3.	банка методического преподавания по выбору и элективных курсов	программно-методического обеспечения курсов по выбору и элективных курсов	предколлектив		программ, курсов по выбору и элективных курсов, мониторинг результатов обучения заключение об эффективности внедрения новых программ и программно-методических материалов.
4.	5. Модернизация рабочих программ отдельных предметов в соответствии с Примерными программами начального, основного общего и среднего общего образования	Модернизация рабочих программ преподавания отдельных предметов в соответствии с Примерными программами начального, основного общего и среднего общего образования	Администрация, предколлектив	Август - сентябрь	Наличие календарно-тематических планов по предметам в соответствии с Примерными программами начального, основного общего и среднего общего образования
5.	6. Развитие деятельности	внеурочной деятельности	предметные методические объединения, учителя-предметники	Постоянно	

4. Социально-педагогическая поддержка развития личности учащихся

№	Задачи-действия	Ответственные	Сроки	Результат
1	Профилактическая работа с учащимися,	классные руководители,	В течение года	Созданы условия для становления личности как

<p>состоящими на внутришкольном учете: постоянное сопровождение в учебно- воспитательном процессе детей, находящихся в социально – опасном положении;</p> <p>вовлечение детей, находящихся в соц. опасном положении в кружки, секции по интересам, в общешкольные мероприятия, мониторинг занятости в каникулярное и учебное время;</p> <p>обследование соц. неблагополучных семей, составление актов обследования материально – бытовых условий, подготовка документов на лишение родительских прав;</p> <p>работа по плану совместной работы по профилактике правонарушений и безнадзорности с ОПДН, ГКУ СО «Ленинский центр соцобслуживания», организация совместной</p>		<p>субъекта социальной жизни и создания педагогически целесообразной среды.</p> <p>Решаются проблемы посредничества между ребенком и окружающим его социумом.</p> <p>Решаются проблемы соблюдения прав ребенка в социуме.</p> <p>Нет учащихся состоящих на учете в ОПДН</p> <p>Соблюдается социально-правовая защищенность детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Воспитательно – педагогические проблемы решаются совместно с различными государственными и общественными структурами.</p> <p>Наблюдается положительная динамика социально – педагогического сопровождения индивидуального</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>психолого-педагогической помощи учащимся и семьям, состоящим на внутришкольном учете.</p>			<p>развития учащихся.</p>
<p>2 Работа по профилактике правонарушений среди учащихся.</p>	<p>классные руководители</p>	<p>В течение всего периода</p>	
<p>3 пропаганда знаний о правах ребенка; консультации и помощь классным руководителям по профилактике правонарушений и безнадзорности и по вопросам охраны детства.</p>	<p>Коллектив школы ГКУ СО «Ленинский районный центр соцуслуг», ВОПДН</p>	<p>В течение всего периода</p>	
<p>4 оказание консультативной помощи ребенку и его родителям, обследование жилищно-бытовых условий многодетных, малообеспеченных семей, семей опекунов; социальное патронирование семей, определение доминирующего фактора неблагополучия, составление соц.</p>		<p>В течение всего периода В течение всего периода</p>	

	паспорта семьи.		
5	Работа по изучению правил дорожного движения и предупреждению травматизма.	Классные руководители	В течение всего периода
6	Работа по защите прав детства.	Администрация, классные руководители, родители	В течение всего периода

5. Оптимизация психологического климата в школе

№	Задачи-действия	Ответственные	Сроки	Результат
1	психолого-педагогическая диагностика учащихся;	Классные руководители	В течение всего периода	ученики узнают свои индивидуально-личностные особенности, понимают своеобразие другого, продуктивно взаимодействуют
2	Подготовка комплекса диагностических методик по отдельным психолого-педагогическим аспектам жизнедеятельности школьников	Классные руководители	В течение всего периода	Наличие разнообразных диагностических методик, внедрение в работу
3	Поддержание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе	Администрация школы	В течение всего периода	Толерантное отношение внутри коллектива
4	Организация процесса изучения индивидуально-	Классные руководители, учителя-	В течение всего периода	Повышение профессионального уровня, творческий

личностных особенностей учеников	предметники,	рост
----------------------------------	--------------	------

6. Совершенствование материально-технической базы

№	Задачи-действия	Ответственные	Сроки	Результат
1	Провести дифференциацию учебной среды в школе: приобрести мебель в кабинеты технологии, ОБЖ	Директор	В течение всего периода	Оборудованное классно-кабинетное пространство
2	Совместно с учащимися и родителями благоустроить школьный двор: -оборудовать клумбы на территории школьного двора; - ограждение двора школы по периметру	Учитель технологии Директор	Май-октябрь (ежегодно) 2022 г	Благоустроенный двор школы Ограждение двора школы по периметру
3	Приобрести оборудование в кабинеты: Истории, Технологии (швейные машинки)	Директор	2022-2026 гг	Оборудованные кабинеты.
4	Капитальный ремонт водоснабжения	Директор	2022 г	Выполнение санитарных требований