

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Маляевская основная общеобразовательная школа»
Ленинского муниципального района Волгоградской области

Принята на заседании
методического совета
от « 15 » августа 2022 года
протокол №11



Утверждено:
Директор МКОУ «Маляевская ООШ»
Башаев Д. А.
приказ № 95 от «15» августа 2022г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности**

«ПЕРЕКРЁСТОК»

Возраст учащихся: 7-11 лет
Срок реализации программы: 1 год
Объем программы- 34 часа

Автор составитель:
Такташева К. М.
учитель МКОУ «Маляевская ООШ»

с. Маляевка

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Перекрёсток» – **социально-педагогической направленности**. Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит, как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Новизна данной программы заключается в том, что ее содержание существенно расширено наработки педагога является практико-ориентированной: дети отработывают свои умения и навыки по соблюдению правил дорожного движения на практических занятиях на школьной транспортной площадке.

Актуальность программы основана на том, что в связи с бурным развитием автотранспорта увеличивается количество дорожных происшествий, в которых страдают и гибнут пешеходы. Дети – самая уязвимая категория участников дорожного движения. Максимально защитить их от возможной беды – обязанность родителей и учителей.

Поэтому, как никогда, становится актуальной проблема сохранения жизни и здоровья детей и подростков, которых необходимо научить правильно ориентированию в сложной дорожной ситуации, выработать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах; воспитать культурного, грамотного пешехода. Несомненно, что привлечение внимания детей к теме безопасности на дорогах приведет к снижению травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она направлена на обучение детей и подростков правилам дорожного движения, наблюдению и ориентированию на дорогах среди стремительно движущегося транспорта. И что очень важно, программа дает возможность обучающимся отработать полученные умения и навыки на практических занятиях. Программа также предусматривает работу с общественностью. Совместной работе привлекаются юные инспекторы дорожного движения района, Госавтоинспекция, родители обучающихся.

Отличительные особенности программы от уже существующей в том, что имеет цель не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности. Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности. Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа способствует воспитанию личности хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

Адресат программы: для учащихся 7-11 лет с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей.

Уровень программы, объем и сроки: ознакомительный, объем программы – 34 часа, срок реализации – 1 год.

Формы обучения: очная-заочная

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, продолжительностью 45 минут.

Особенности организации образовательного процесса:

Состав групп постоянный. Занятия групповые. Основными формами занятий являются: теоретические и практические занятия на транспортной площадке. На теоретических занятиях используются следующие методы: рассказ, беседа, викторины, а также тестовые задания. На практических занятиях отрабатываются полученные умения и навыки. Теоретические и практические занятия построены так, чтобы теория сочеталась с практикой, а полученные знания и навыки могли быть использованы не только в конкурсах, соревнованиях, но и в реальной жизни.

Цель программы: дать систему первоначальных знаний в области безопасности дорожного движения и сформировать устойчивые навыки поведения на дороге, способствующие сохранению жизни и здоровья детей и подростков.

Задачи:

Личностные:

принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни, уважительное отношение к другим участникам дорожного движения, осознание ответственности человека за общее благополучие. Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость; положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «ПДД»; способность к самооценке; начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

приобретение навыков контроля и самооценки процесса и результата деятельности; умение ставить и формулировать проблемы; навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; установление причинно-следственных связей;

Предметные:

знать элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение бордюра и пешеходных ограждений. Что такое остановочный путь, его составляющие. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.

Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.

Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.

Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части. Безопасный путь в школу. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах. Возможности и особенности своего зрения и слуха.

Уметь оказывать первую медицинскую помощь условно пострадавшему; способствовать организации здорового быта, противостоящего неблагоприятной среде.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№раз д .	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Вводное занятие. Цель и задачи обучения. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-	Собеседование
2	Раздел 2. Безопасность движения	14	7	7	Выступления агитбригад
2.1.	Правила дорожного движения	3	2	1	
2.2.	Обязанности пешеходов и пассажиров	1	1	-	
2.3.	Правила для велосипедистов.	3	1	2	
2.4.	Правила перехода через железнодорожные пути	1	1	-	
2.5.	Опасности на пути в школу.	1	1	-	
2.6.	Ответственность за совершение правонарушений в области дорожного движения	1	1	-	
2.7.	Составление маршрута «Дом – школа – дом».	1	-	1	
2.8.	Подготовка выступления агитбригады «Знайте правила движения как таблицу умножения!»	2	-	2	
2.9.	Разработка безопасных маршрутов на каникулы	1	-	1	
3	Раздел 3. Дорожная разметка	3	1	2	Практические занятия
3.1	Дорожная разметка, её назначение и виды.	2	1	1	
3.2	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Практическое занятие	1		1	
4	Раздел 4. Дорожные знаки	5	3	2	Викторина
4.1.	Общая характеристика дорожных знаков.	1	1		
4.2.	Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предупреждающие знаки. Предписывающие знаки. Информационно – указательные знаки. Знаки	2	2		

	рвиса				
4.3.	Зарисовка тетради дорожных знаков.	1	-	1	
4.4.	Зарисовка дорожных знаков села.	1	-	1	
5	Раздел 5. Доврачебная помощь.	7	4	3	Практические занятия
5.1.	Виды ран.	1	1	-	
5.2.	Вывихи, растяжения.	1	1	-	
5.3.	Переломы	1	-	1	
5.4.	Кровотечение.	1	1	-	
5.5.	Ожоги, отравления.	1	1	-	
5.6.	Индивидуальные задания по оказанию ДМП.	2	-	2	
6	Раздел 6. Сигналы светофора и регулировщика.	3	2	1	Практические занятия
6.1.	Виды светофоров, их назначение..	1	1	-	
6.2.	Первые регулировщики. Сигналы регулировщика, значение сигналов регулировщика для пешеходов.	1	1	-	
6.3.	Занятия на школьной транспортной площадке по обучению сигналов регулировщика.	1	-	1	
7	Раздел 7. Итоговое занятие. Подведение итогов, соревнования.	1	-	1	Соревнования отрядов ЮИД
	Итого:	34	18	16	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Раздел 1. Вводное занятие.

Теория. Цели и задачи работы отряда. Беседа о правилах дорожного движения, значении правил для сохранения жизни и здоровья людей. История возникновения правил дорожного движения.

Практика: подготовка выступлений «Что я знаю о ПДД?».

Раздел 2. Безопасность движения.

Теория. Правила дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. Как переходить проезжую часть. Виды перекрестов. Поведение пешехода на дороге. Правила для велосипедистов. Правила перехода через железнодорожные пути. Опасности на пути в школу. Ответственность за совершение правонарушений в области дорожного движения.

Практика: Составление маршрута «Дом – школа – дом». Зарисовка схемы остановочного пути автомобиля. Мастерство вождения велосипеда по полосе препятствия в Автогородке. Подготовка выступления агитбригады «Знайте правила движения как таблицу умножения!». Разработка безопасных маршрутов на каникулы.

Раздел 3. Дорожная разметка и ее характеристика.

Теория. Горизонтальная и вертикальная разметка, ее характеристика и значение для безопасности движения.

Практика: практическое занятие на школьной транспортной площадке по привитию навыков соблюдения правил дорожного движения. Экскурсия по теме «Остановки общественного транспорта. Правила посадки и высадки пассажиров».

Раздел 4. Дорожные знаки и зонных действия.

Теория. Общая характеристика дорожных знаков. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предупреждающие знаки. Предписывающие знаки. Информационно – указательные знаки. Знаки сервиса.

Практика: викторина на знание дорожных знаков. Зарисовка в тетради дорожных знаков: запрещающие, предупреждающие знаки, знак «Дорожный переход». Зарисовка дорожных знаков в микрорайоне. Викторина «О чем говорят дорожные знаки?». Подготовка комплекта дорожных знаков для летней площадки

Раздел 5. Доврачебная медицинская помощь.

Теория. Виды ран, вывихи, растяжения, переломы, кровотечения, ожоги, отравления.

Практика: индивидуальные задания по оказанию ДМП. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Транспортировка пострадавшего.

Раздел 6. Сигналы светофора и регулировщика.

Теория. Виды светофоров, их назначение. Светофорное регулирование (световое, звуковое). Первые регулировщики. Сигналы регулировщика, значения сигналов регулировщика для пешеходов.

Практика: занятие на школьной транспортной площадке по обучению сигналам регулировщика. Экскурсия на тему: «Участники дорожного движения».

Раздел 7. Итоговое занятие. Подведение итогов обучения.

Практика: Соревнование отрядов ЮИД - слет «Юных инспекторов движения». Выступление агитбригад.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Предметные результаты:

По окончании обучения обучающиеся

будут знать:

- «азбуку» дорожного движения (проезжая часть улицы, улицы с односторонним движением, улицы с двусторонним движением, пешеходный переход, линия

«СТОП», «островок безопасности»);

- общую характеристику дорожных знаков: запрещающие знаки, знаки приоритета, предупреждающие знаки, предписывающие знаки, информационно-указательные знаки, знаки сервиса;
- значения сигналов светофора: «Красный!», «Желтый!», «Зеленый!»;
- положение регулировщика с жезлом и его действия, способствующие красному, желтому, зеленому сигналу светофора;

будут уметь:

- определять и оценивать скорость направления движения транспортного средства;
- применять навыки наблюдений за дорожным движением в повседневной жизни;
- оказывать первую медицинскую помощь условно пострадавшему (определение травмы, постановка диагноза, практическое оказание помощи).

Личностные результаты:

- выявление способностей и задатков, которые помогут в профессиональном самоопределении;
- умение ставить планы на будущее для личного самосовершенствования (научусь ездить на велосипеде по проезжей части с использованием правил ПДД);
- умение делать простейшие повязки при оказании первой медицинской помощи и применять в других жизненных обстоятельствах.

Метапредметные результаты:

- умение действовать по инструкции при оказании первой медицинской помощи при ДТП и ЧС;
- умение представлять план, корректировать себя и оценивать после выступления по преодолению полосы препятствий по ПДД;
- умение проводить конкурсы по ПДД совместно с педагогом, проявлять лидерские качества;
- умение организовывать работу в группе и парах при изучении теоретического материала по ПДД;
- умение находить самостоятельно нужную дополнительную информацию в различных источниках (ИКТ, энциклопедии, видеоматериалы);
- умение находить различные варианты решения проблем, чтобы предотвратить ДТП;
- умение различать дорожные знаки на проезжей части в городе и соблюдать их;
- умение работать в команде; проявлять лидерские качества и согласованные действия с партнером;
- умение слушать друг друга, принимать чужую точку зрения;
- умение оказывать моральную поддержку в практических заданиях, сопереживать за команду.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет, укомплектованный техническими средствами

Перечень оборудования, инструментов, материалов:

- светофор, жезлы;
- компьютерные программы;
- велосипеды.

Информационное обеспечение:

- учебные видеофильмы;
- разработки проведения игровых конкурсов, праздников, встреч, театрализованных представлений, отдельных занятий, ситуативных экскурсий, итоговых финальных слетов и др. ; положения о конкурсах, смотрах и др.
- дорожные знаки (игровой материал - собери дорожный знак, какой знак лишний в логической цепочке, распределить по сериям, кубики с изображением дорожных знаков);
- плакаты «Формы перекрестков», «Жесты регулировщиков», «Сигналы светофора»;
- комплект плакатов «Дорожные ситуации», «Элементы улицы»;
- тесты по ПДД пассажиров, пешеходов, велосипедистов;
- фотоматериал «Улицы нашего города»;
- стенд «Дорожные знаки» распределенные по сериям;
- стенд «Дорожная разметка»;
- наборы тематических плакатов;
- настольные игры по ПДД;
- печатные пособия.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ:

Формой подведения итогов реализации программы является участие в соревнованиях отрядов ЮИД или выступление агитбригад.

Формы контроля за усвоением знаний:

- теоретические (собеседование, доклад и выступления);
- практические занятия проводятся после изучения каждого тематического блока по правилам поведения на дороге, по основным группам дорожных знаков, сигналов светофора, оказание доврачебной медицинской помощи (соревнование, слеты).

Также интересным решением подведения итогов программы может стать: обработка и оформление фото (видео) материала, снятого во время теоретических и практических занятий.

Оценочные материалы: прилагаются тесты по ПДД пассажиров, пешеходов, велосипедистов (приложение 1).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ:

Основными формами занятий являются теоретические и практические занятия на транспортной площадке. На теоретических занятиях используются следующие методы: рассказ, беседа, викторины, а также тестовые задания. На практических занятиях отработываются полученные умения и навыки. Теоретические и практические занятия

построены так, чтобы теория сочеталась с практикой, а полученные знания и навыки могли бы быть использованы не только в конкурсах, соревнованиях, но и в реальной жизни. Важно использовать на занятиях элементы игры, игровые ситуации, которые снимают эмоциональное напряжение, способствуют объединению детей и устанавливают эмоциональные контакты между ними. А использование на занятиях записей, зарисовок, схем помогут сконцентрировать внимание и выработать умения выполнять правила общественного порядка.

Особое внимание необходимо уделять закреплению полученных умений и навыков путём проведения практических занятий на школьной транспортной площадке или на территории микрорайона.

Также интересным решением подведения итогов программы может стать: обработка и оформление фото (видео) материала, снятого во время теоретических и практических занятий.

Для более успешной реализации программы важно сотрудничать с медицинскими работниками, госавтоинспекцией, автопредприятиями города, родителями. Из обучающихся по данной программе можно создавать отряды ЮИД, которые будут пропагандировать полученные знания правил дорожного движения и доврачебной медицинской помощи для сохранения жизни и здоровья людей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

для педагога:

1. Дежурный Л.И., Неудахин Г.В. Памятка по оказанию первой помощи пострадавшим. М.: 2015.
2. Мамаев В.Ю. Правила дорожного движения: Учебное пособие. Режим доступа - <http://www.1gai.ru/index/0-88>
3. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004, - 117с.
4. Программа отряда ЮИД. Режим доступа - shkola14tavda.edusite.ru
5. Садовая Е.Л. Положение о деятельности отрядов юных инспекторов движения. Режим доступа - <https://nsportal.ru/shkola-i-my/yunye-inspektory-dorozhnogo-dvizheniya-mbou-sosh-no7>

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

для обучающихся и родителей

1. Учебное пособие: Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов общеобразовательных учреждений. Режим доступа - <https://www.ronl.ru/uchebnyye-posobiya/ostalnye-referaty/815166/>
2. Школа светофорных наук. Режим доступа - golovanovka2013.ucoz.ru

Приложение 1.

Оценочные материалы

С

ТЕСТ по ПДД пешеходов

1. Кто являются участниками дорожного движения?

1. водитель, велосипедист;
2. пешеход, пассажир, водитель;
3. пешеход, водитель, велосипедист;
4. пассажир, водитель.

1. Часть дороги, предназначенная для движения пешеходов...

1. тротуар;
2. дорожка;
3. дорога;
4. пешеходный переход.

1. Часть дороги, предназначенная для движения безрельсового транспорта..

1. дорога;
2. обочина;
3. проезжая часть;
4. трасса.

1. Недостаточная видимость – это видимость дороги:

1. менее 100м;
2. менее 150м;
3. менее 200м;
4. менее 300м.

5. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?

1. светофор неисправен;
2. запрещает движение;
3. разрешает движение, но скоро будет включен запрещающий сигнал;
4. будет включен желтый сигнал.

6. С какой максимальной скоростью разрешается двигаться транспорту в жилой зоне?

1. 10 км/ч;
2. 20 км/ч;
3. 30 км/ч;
4. 40 км/ч.

7. Где могут двигаться пешеходы в жилой зоне?

1. только по тротуарам;
2. по бордюрам;

3. по тротуарам в один ряд по краю проезжей части;
4. по тротуарам по всей ширине проезжей части.

8. С какого возраста разрешается сидеть на заднем сиденье мотоцикла?

1. с 12 лет;
2. с 13 лет;
3. с 14 лет;
4. с 15 лет.

9. С какого возраста разрешается на велосипед выезжать на проезжую часть?

1. с 12 лет;
2. с 13 лет;
3. с 14 лет;
4. с 15 лет.

10. В каких случаях допускается движение транспорта по тротуарам и пешеходным дорожкам?

1. если водитель рядом живет;
2. если не будут созданы помехи пешеходам;
3. только если этот транспорт обслуживает торговые или другие предприятия, расположенные непосредственно у этих тротуаров и дорожек;
4. для объезда затора на проезжей части.

11. Являются ли тротуары и обочины частью дороги?

1. являются;
2. не являются;
3. являются только обочины;
4. являются только тротуары.

12. Где пешеходам разрешается пересекать проезжую часть, если в поле зрения нет пешеходного перехода?

1. там, где ближе и удобнее;
2. там, где дорога просматривается в обе стороны;
3. в любом месте, где нет транспорта;
4. переходить запрещено.

13. Разрешается ли водителю пользоваться телефоном во время движения?

1. разрешается;
2. не разрешается;
3. разрешается только при движении со скоростью менее 40 км/ч;
4. разрешается только при использовании технических устройств, позволяющего вести переговоры без использования рук.

14. Что означает мигание желтого сигнала светофора?

1. светофор неисправен;
2. разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода;
3. запрещает движение;
4. вскоре будет включен красный сигнал.

15. Сколько групп дорожных знаков существует в ПДД?

1. 5 групп;
2. 6 групп;
3. 7 групп;
4. 8 групп.

16. Разрешена ли перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье легкового автомобиля?

1. запрещается;
2. разрешается, только с использованием детских удерживающих устройств;
3. разрешается, только на руках взрослых;
4. можно сидеть с любого возраста.

17. Какая группа знаков вводит или отменяет определенные режимы движения?

1. запрещающие;
2. предупреждающие;
3. информационные;
4. предписывающие.

18. Водители и пассажиры, каких транспортных средств при движении должны быть пристегнуты ремнями безопасности?

1. только легковых автомобилей;
2. всех автомобилей;
3. всех транспортных средств, оборудованных ремнями безопасности;
4. всех транспортных средств, кроме автобусов.

19. Какой стороны должны придерживаться пешеходы, идя по тротуарам, пешеходным дорожкам?

1. левой;
2. любой;
3. правой;
4. посередине.

20. Желтая зигзагообразная линия разметки обозначает...

1. стоянка разрешена;
2. место остановки маршрутных транспортных средств;

3. запрещена остановка;

4. разрешена остановка.

ОТВЕТЫ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	1	3	4	3	2	4	1	3	3	1	2	4	2	4	2	1	3	3	2

ТЕСТ по ПДД велосипедистов

1 вариант

1. Группе велосипедистов разрешено движение по дороге

А) в два ряда Б) в один

ряд В) в три ряда

2. Велосипедисту запрещается выезжать на дорогу при неисправностях

А) тормозной системы

Б) тормозной и рулевой системы

В) тормозной, рулевой системы и осветительных фонарей.

3. Вытянутая в сторону и согнутая в локте правая рука велосипедиста

обозначает А) Левый поворот

Б) Правый поворот В) Остановку

4. При плохой видимости или в темное время суток велосипедист обязан

А) Включить спереди фонарь белого цвета, сзади красного

света Б) Включить фонарь белого света

В) Может двигаться без фонарей по обочине

5. Вам исполнилось 15 лет, вы можете на мопеде выехать в город?

А) да;

В) нет;

С) да, при наличии удостоверения на право управления

2 вариант

1. Велосипедист придерживается правил

А) для пешеходов

Б) для велосипедистов

В) для транспортных средств

2. Велосипедистам запрещено ездить

А) по тротуарам и пешеходным дорожкам

Б) по проезжей части и
обочине В) по бездорожью

3. Вытянутая в сторону правая рука велосипедиста обозначает
А) Левый поворот Б) Правый поворот В) Остановку

4. Движение на велосипеде по дорогам разрешено
А) с 16 лет Б) с 14 лет
В) в любом возрасте

5. Движение по обочине велосипедистам
А)

Разрешено Б) Запрещен

о

В) Разрешено, если это не создает помех пешеходам.

6. Вам исполнилось 15 лет, вы можете на мопеде выехать в город?
А) да; В) нет;

С) да, при наличии удостоверения на право управления

2 вариант

1. Велосипедист придерживается правил

А) для пешеходов

Б) для велосипедистов

В) для транспортных средств

2. Велосипедистам запрещено ездить

А) по тротуарам и пешеходным дорожкам Б) по

проезжей части и обочине

В) по бездорожью

3. Велосипедистам запрещено ездить

А) по тротуарам и пешеходным дорожкам Б) по

проезжей части и обочине

В) по бездорожью

4. Вытянутая в сторону правая рука велосипедиста обозначает

А) Левый поворот Б) Правый поворот В) Остановку

5. Движение на велосипеде по дорогам разрешено

А) с 16 лет Б) с 14 лет

В)влюбомвозрасте

6. Движение по обочине велосипедистам

А)

Разрешено Б) Запрещен

о

В) Разрешено, если это не создает помех пешеходам.

ТЕСТ по ПДД

1. Скакоговозрастадетямразрешеноехать напереднемсиденье автомобиля?

А. 14 лет

Б. 7 лет

В. 12 лет

2. Какназываетсябоковаячастьдороги?

А. Обочина

Б.

Перекресток В. Ог

раждение

3. Какойповоротопаснее: левыйилиправый?

А.

Правый. Б. Ле

вый

В. Оба

4. Водители-лихачиоченьлюбятегосовершать.

А. Происшествие Б.

Столкновение В.

Обгон

5. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работаютодновременно светофор и регулировщик?

А. Светофору

Б.

Регулировщику В. Ни

кому

6. Сколькосигналовимеетпешеходныйсветофор?

А. Один Б.

Три В. Два

7. Какоеположениерегулировщиказапрещаетдвижениевсемучастникамдвижения?

А. Рука поднята вверх;

Б. Руки опущены

В. Руки разведены в стороны

8. Каквыглядятзапрещающиезнаки?

А. Знак в виде синего круга; Б. Знак в

виде красного круга;

В. Знак в виде красного треугольника;

9. Чтопоказываетстрелкаспидометра?

А. Скорость Б.

Время

В. Температуру

10. Какназываетсяпересечение дорог иулиц?

А.

Шоссе Б. Обоч

ина

В. Перекресток

11. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?

А. 14 лет

Б. 16 лет

В. 10лет

12. Как называется изменение направления движения?

А.

Остановка

Б. Поворот

В. Дорожка

13. Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.

А.

Ступенька

Б. Ремень

В. Поручни

14. С какого возраста можно обучатьсь вождению автомобиля?

А. 12 лет.

Б. 16 лет.

В. 14лет.

15. Остановка – это ...

А. Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.

Б. Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.

В. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

КЛЮЧ к тесту "Правила дорожного движения"

1)В;2)А;3)Б;4)В;5)Б;6)В;7)А;8)Б;9)А;10)В; 11)А;12)Б;13)В;14)Б;15)В.