

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
Администрация Ленинского муниципального района Волгоградской области  
МКОУ «Маляевская ООШ»

РАССМОТРЕНО На заседании педагогического совета Протокол № <u>11</u> От « <u>15</u> » <u>08</u> 2022г Секретарь <u>Тас</u> Такташева К.М.	УТВЕРЖДЕНО приказом от « <u>15</u> » <u>08</u> 2022г. № <u>95</u> Директор МКОУ «Маляевская ООШ» <u>Башаев Д.А.</u> Башаев Д.А.
---	---



**Рабочая программа**  
для 7 класса  
элективного курса «Юный краевед»

основное общее образование  
направление: гражданско - патриотическое

Количество часов: 34 часа /1 в неделю/

Учитель: Горемыкина Р.И.

Программа разработана основе примерных программ внеурочной деятельности под ред. В.А. Горского, А.А.Тимофеева и др., Москва Просвещение» 2019г, по учебным предметам. История 5 – 9 классы. Стандарты второго поколения. М: Просвещение, 2020г.

## **Пояснительная записка Нормативные документы**

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 7 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 3 1644);
2. Примерных программ внеурочной деятельности под ред. В.А. Горского, А.А.Тимофеева и др., Москва Просвещение» 2019г
3. Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, Волгоградской области (основное общее образование);
4. Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ « Маляевская ООШ»

### **Общая характеристика учебного предмета**

**Актуальность программы заключается** в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, природными особенностями.

#### **Основные направления внеурочной деятельности:**

- изучение истории своей малой родины;
- проектная деятельность.

Программа внеурочной деятельности по краеведческому направлению «Юный краевед» призвана расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история Волгоградской области, Ленинского района, герои нашей земли в годы Великой Отечественной войны.

**Новизна: Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом людям. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.**

**Программа адаптирована** к условиям образовательного процесса школы, в которой систематически проводится работа по изучению истории села, развития образования в районе, ведется летопись села. На базе школы создан уголок «Память», где хранится и пополняется краеведческий материал (документы, предметы материальной культуры).

Курс помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

В разделе «Внеурочная проектная деятельность» примерных программ основного общего образования уточняется, что под «проектом» понимается комплекс взаимосвязанных действий, предпринимаемых для достижения определенной цели в течение заданного периода в рамках имеющихся возможностей. Работа над проектом предваряется необходимым этапом – работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке и краеведению.

#### **Цели программы:**

- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
- расширить и углубить знания учащихся о родном крае;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских и проектных работ;
- воспитывать патриотизм.

### **Задачи программы:**

#### **Образовательные**

- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладение начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием ИК.

#### **Воспитательные**

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

#### **Развивающие**

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

### **Программа предусматривает теоретические и практические занятия:**

- 1) теоретические (беседы, лекции, викторины, самостоятельная работа).
- 2) практические (экскурсии, встречи, работа с документами, СМИ, работа с ТСО).

**Основные принципы реализации программы** – научность, доступность, добровольность, преемственность, результативность, творчество и успех.

Направленность данной внеурочной образовательной программы: исследовательская и проектная деятельность.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением жителей села.

Исследовательская и проектная деятельность включает проведение исследований, экскурсий, заседаний, викторин, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов и т.д. Эти виды деятельности предусматривают поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть представители различных профессий, родители, увлеченные люди, школьники.

### **Межпредметные связи**

Предмет	Описание межпредметной связи
Русский язык	запись воспоминаний жителей села, конспектирование отдельных фрагментов текста, составление рассказа, выступлений
Информатика	Выполнение проекта на ПК, работа в Интернет
Изобразительное искусство	оформление творческих работ, участие в выставках рисунков при защите проектов
География	Работа с картами на местности

### **Форма и режим занятий:**

- групповая работа;
- экскурсии;
- беседы, викторины;
- смотры-конкурсы, выставки;
- экскурсии, поездки, походы;

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций, чтений.

Работа над проектом предваряется необходимым этапом — работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы. При дальнейшей работе над проектами составленная общая энциклопедия или картотека может служить одним из основных источников информации по теме.

#### **Предлагаемый порядок действий:**

1. Знакомство ребят с темой.
2. Выбор областей знания (подтемы).
3. Сбор информации.
4. Выбор проектов.
5. Работа над проектами.
6. Защита проектов.

Учитель организует и регулирует работу над темой проекта.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 7 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС. Программа рассчитана *на один год* обучения. Всего **34 часа**. Занятия проводятся **1 раз в неделю** в учебном кабинете, в музеях, на территории города Ленинска.

#### **Содержание программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>Виды деятельности обучающихся</b>
1	<b>Раздел I. Введение в исследовательскую и проектную деятельность (5ч)</b>	Цели и задачи работы курса на предстоящий год. Правила ТБ при работе с ПК. Исследовательская работа. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе Проектная работа. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования и создания проектов.	Определение целей и задач работы. Вспоминаем правила работы в текстовом редакторе MSWord и MSPowerPoint  Знакомство с принципами ведения исследовательской работы. Обсуждение и выбор тем исследования и структуры проекта
2	<b>Раздел II. История Волгоградской области и</b>	Изучение истории родного края. История Ленинского района.	Систематизация материала по истории Ленинского

	<b>Ленинского района(5ч)</b>	Символика Волгоградской области и Ленинского района. Известные люди родного края Достопримечательности и музеи Волгоградской области и Ленинского района	района.Изучение символики Сбор материала об известных людях села Экскурсия в музей КТТ
3	<b>Раздел III. Ленинский район в годы Великой Отечественной войны. (10 ч).</b>	Изучение исторических событий родного края периода Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. Земляки – Герои Советского Союза. Героизм жителей на фронтах войны и их вклад в победу над врагом. Героизм жителей на фронтах войны и их вклад в победу над врагом Подготовка презентации о земляках – героях Советского Союза Работа над Книгой Памяти	Систематизация материала по ВОВ Экскурсии в музейный уголок «Память» Сбор и оформление фактического материала (воспоминания) жителей о войне Уточнение и внесение дополнений в Книгу Памяти
4	<b>Раздел IV. Ратные и трудовые подвиги земляков (4ч)</b>	Сбор материала о земляках Оформление фактического материала (воспоминания) жителей	Сбор и оформление фактического материала (воспоминания) жителей
5	<b>Раздел V. Подготовка и защита проектов (10ч)</b>	Оформление результатов исследовательской работы с помощью средств ИКТ. Публичная защита проекта. Организация экскурсий и классных часов. Подготовка общешкольного мероприятия ко Дню Победы.	Подготовка презентации об исследовательской работе Защита проекта Составление сценария и проведение праздника

Темы уроков №22 и №23 «Сбор материала о земляках», темы уроков №24 и №25 «Оформление фактического материала (воспоминания) жителей» объединены, так как 23 февраля, 8 марта- праздничные дни

### График прохождения программного материала

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Сроки прохождения
1	Раздел I. Введение в исследовательскую и проектную деятельность	5	01.09.-29.09.
2	Раздел II. История Волгоградской области и Ленинского района	5	06.10.-17.11.
3	Раздел III. Ленинский район в годы Великой Отечественной войны	10	24.11.-02.02.
4	Раздел IV. Ратные и трудовые подвиги земляков	5	09.02.-09.03.
5	Раздел V. Подготовка и защита проектов	10	16.03.-25.05.
	Всего	35	

### Календарно-тематическое планирование

№ ур	Тема раздела урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
<b>Раздел I. Введение в исследовательскую и проектную деятельность (5ч)</b>				
1	Цели и задачи работы курса на предстоящий год. Правила ТБ при работе с ПК.	1	01.09.	
2	Исследовательская работа. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы.	1	08.09.	
3	Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе	1	15.09.	
4	Проектная работа. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?».	1	22.09.	
5	Обсуждение выбранной темы для исследования и создания проектов.	1	29.09.	
<b>Раздел II. История Волгоградской области и Ленинского района(5ч)</b>				
6	Изучение истории родного края.	1	06.10.	
7	История Ленинского района.	1	13.10.	
8	Символика Волгоградской области и Ленинского района.	1	20.10.	
9	Известные люди родного края	1	27.10.	
10	Достопримечательности и музеи Волгоградской области и Ленинского района.	1	17.11.	

<b>Раздел III. Ленинский район в годы Великой Отечественной войны (10ч)</b>				
11	Изучение исторических событий родного края периода Великой Отечественной войны.	1	24.11.	
12	Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад.		01.12.	
13	Земляки – Герои Советского Союза.		08.12.	
14	Героизм жителей на фронтах войны и их вклад в победу над врагом.		15.12.	
15	Героизм жителей на фронтах войны и их вклад в победу над врагом		22.12.	
16	Подготовка презентации о земляках – героях Советского Союза		29.12.	
17	Работа над Книгой Памяти		12.01.	
18	Работа над Книгой Памяти		19.01.	
19	Работа над Книгой Памяти		26.01.	
20	Работа над Книгой Памяти		02.02.	
<b>Раздел IV. Ратные и трудовые подвиги земляков (4ч)</b>				
21	Сбор материала о земляках		09.02.	
22	Сбор материала о земляках		16.02.	
23	Сбор материала о земляках		23.02.	
24	Оформление фактического материала (воспоминания) жителей		02.03.	
<b>Раздел V. Подготовка и защита проектов (10ч)</b>				
25	Оформление результатов исследовательской работы с помощью средств ИКТ.		16.03.	
26	Оформление результатов исследовательской работы с помощью средств ИКТ.		23.03.	
27	Оформление результатов исследовательской работы с помощью средств ИКТ.		06.04.	
28	Оформление результатов исследовательской работы с помощью средств ИКТ.		13.04.	
29	Публичная защита проекта.		20.04.	
30	Публичная защита проекта		27.04.	
31	Подготовка общешкольного мероприятия ко Дню Победы.		04.05.	
32	Подготовка общешкольного мероприятия ко Дню Победы.		11.05.	
33	Организация экскурсий и классных часов.		18.05.	
34	Организация экскурсий и классных часов.		25.05.	

## Личностные и метапредметные результаты

Результаты	Формируемые умения	Средства достижения результатов
личностные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у детей мотивации к обучению;</li> <li>• воспитание самоорганизации и саморазвития.</li> <li>• развитие познавательных навыков учащихся;</li> <li>• умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.</li> </ul>	организация занятиигрупповой работы
<b>Метапредметные результаты</b>		
регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;</li> <li>• планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане</li> <li>•осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;</li> <li>•преобразовывать практическую задачу в познавательную;</li> <li>•проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве</li> </ul>
познавательные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умения учиться: навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации.</li> <li>• добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.</li> <li>• осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием литературы;</li> <li>- выделять существенную информацию из текстов разных видов</li> </ul>	осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета
коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</li> <li>• умение планировать свою работу</li> <li>• формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>• задавать вопросы;</li> <li>• толерантно относиться к людям с различными точками зрения;</li> <li>• ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;</li> <li>• понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;</li> <li>• аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности</li> </ul>



### **Требования к уровню знаний, умений и навыков по окончании реализации программы:**

- иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;
- знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;
- владеть планированием и постановкой эксперимента.

### **Предполагаемая результативность курса**

Предполагаемые результаты обучения.

- Изучение истории малой Родины;
- Сбор материала об известных и безымянных героях Великой Отечественной войны - жителей города ;
- Овладению навыками работы с ПК: умение выполнять простейшие операции в программах;
- Усвоение начальных знаний и навыков исследовательской и проектной работы;
  - умение систематизировать материал и защищать проекты.

Возможные результаты проектной деятельности состоят в создании и защите проектов в виде презентации, оформлении альбомов, плакатов, разработок экскурсий, тематических мероприятий.

### **Информационно-методическое обеспечение**

- **дополнительная литература**

Карта РФ, Волгоградской области, Ленинского района  
Краеведческий материал из фондов уголка «Память» МКОУ «Маляевская ООШ».  
Волгоградская область. Исторические очерки, воспоминания, материалы.

- **Цифровые образовательные ресурсы;**
  - <http://podvig-naroda.ru/>
  - <http://obd-memorial.ru/html/comments.htm>